

Vidaregåandelegevar i Kviteseid kommune



Kva driv ungdommane med?
Korleis har dei det?

ungdata

Rapporten er utarbeidd av Ungdatasenteret i samarbeid med KoRus - Sør.

Ungdatasenteret

Velferdsforskningsinstituttet NOVA,
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KoRus - Sør

Borgestadklinikken
Kongens gate 33
3717 SKIEN
35 90 47 00
www.korus-sor.no



Innhold

Om rapporten	2
Ungdataundersøkinga	3
Foreldre	4
Venner	6
Lokalmiljøet	8
Skuletrivsel	10
Skullearbeid	12
Skulk	14
Framtidstru	16
Heime	18
Ute med venner	20
Mediebruk	22
Organisert fritid	24
Trening	26
Helse	28
Seksuell helse	30
Kosthald	32
Fysiske plager	34
Psykiske plager	36
Sjølvbilete	38
Tobakk	40
Alkohol	42
Hasj	44
Mobbing	46
Vald	48
Regelbrot	50
Seksuell trakassering	52
Nøkkeltal	54
Litteratur	57

Om rapporten

Ungdata er eit spørjeskjemabasert verktøy som gir eit breitt bilet av korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Denne rapporten presenterer hovudresultata frå ungdataundersøkinga som blei gjennomført blant elevar på vidaregåande i Kviteseid kommune våren 2018.

Rapporten tek føre seg 25 tema. Innanfor kvart tema blir det opplyst kva gutter og jenter har svart på spørsmåla, og om det er forskjellar mellom ungdom på ulike klassetrinn. Alle resultata i rapporten er oppgjevne i prosent.

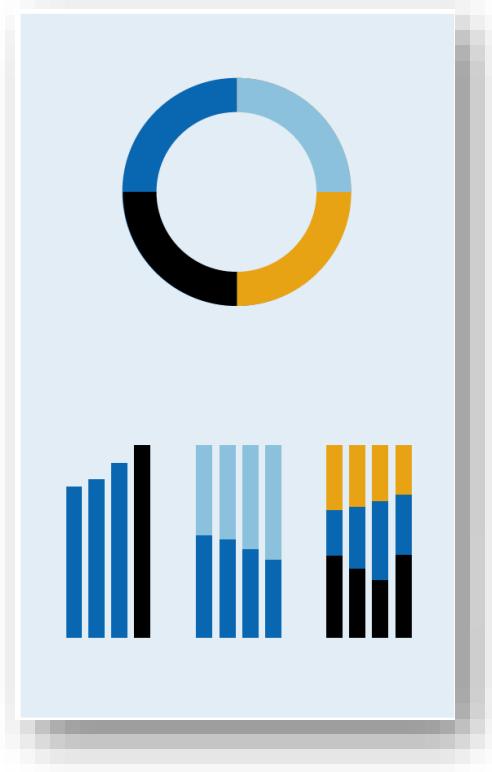
I rapporten blir resultata for 2018 samanlikna med eventuelle tidlegare ungdataundersøkingar som er gjennomførte i kommunen. Resultata frå 2018 blir òg samanlikna med landsrepresentative tal som er baserte på ungdataundersøkingar gjennomført over heile landet i perioden 2015–2017. Der det berre finst data frå 2017, er dette markert med asterisk (*).

Ungdata kartlegg livssituasjonen til ungdommane

Bakarst finst det ei oversikt over nøkkeltal på tvers av ulike temaområde som viser korleis ungdom i kommunen har det samanlikna med ungdom i fylket og elles i landet.

På nettsida ungdata.no finst resultat frå ungdataundersøkingar som er gjennomførte i andre kommunar. Her finst det meir informasjon om undersøkinga og om metodane som er brukte. Her finn ein òg forskingsresultat som er baserte på Ungdata.

Denne rapporten er ein del av gratistilbodet som blir gjeve til alle kommunar som ønskjer å delta i Ungdata. Alle tala er henta frå den lokale undersøkinga, medan tekstane er utforma slik at dei skal passe for alle kommunar. Det er derfor ikkje gjort eigne vurderingar av kva dei konkrete resultata betyr for den enkelte kommunen.



Kva kan Ungdata seie noko om?

Intensjonen bak Ungdata er å kartleggje korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Undersøkinga omfattar tema som er knytte til familie, vennskap, skule, lokalmiljø, helse, mobbing, regelbrot og deltaking i fritidsaktivitetar.

Ved å spørje ungdom direkte om desse temaene kan Ungdata gje ei oversikt over kor mange det er som til dømes trivst i lokalmiljøet sitt eller som driv med idrett. Resultata må tolkast lokalt, og dei kan gje ein peikepinn på kva for område det kan vere verdt å satse vidare på for kommunen.

Dei fleste kommunane i landet bruker no Ungdata som eitt av fleire kunnskapsgrunnlag for å vidareutvikle den lokale oppvekstpolitikken og i arbeidet med å betre folkehelsesituasjonen for unge. Resultata frå Ungdata kan òg brukast til å gjere ungdom medvitne om korleis andre ungdommar har det og kva som er vanlege fritidsaktivitetar.

Ungdataundersøkinga

Ungdata blir gjennomført ved at skuleelevar over heile landet svarer på eit elektronisk spørjeskjema som omfattar ulike sider ved livssituasjonen deira. Undersøkinga blir gjennomført i skuletida med ein voksen til stades i klasserommet. Det tek dei fleste mellom 30 og 45 minutt å svare på alle spørsmåla.

Undersøkinga er frivillig, så det er opp til ungdommane om dei ønskjer å vere med eller ikkje. Alle foreldre blir informerte om undersøkinga på førehand og kan seie frå til skulen dersom dei ikkje ønskjer at barnet deira skal delta.

Spørjeskjemaet som blir brukt i Ungdata, er tilpassa elevar på ungdomstrinnet og i vidaregåande opplæring. Denne rapporten dekkjer berre den vidaregåande skulen. Kommunar som gjennomfører undersøkinga på ungdomsskulen òg, får eigne rapportar som viser resultata frå den delen av undersøkinga.

Kven står bak Ungdata?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet – storbyuniversitetet (tidl. Høgskolen i Oslo og Akershus) og sju regionale kompetansesenter innanfor rusfeltet (KoRus) står bak Ungdata.

Undersøkinga blir gjennomført i samarbeid med kommunen, som står for den praktiske gjennomføringa på skulane.

Data frå alle kommunane blir samla i den nasjonale Ungdatabasen. Databasen inneheld svar frå meir enn 440.000 ungdommar som har delteke i Ungdata sidan dei første undersøkingane blei gjennomførte i 2010.

Helsedirektoratet finansierer Ungdata som eit gratistilbod til alle kommunane i Noreg.

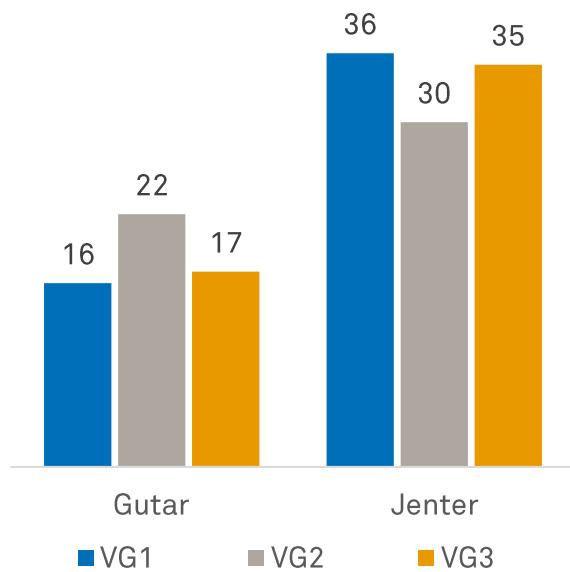
Kor mange deltok i undersøkinga?

159

Kva er svarprosenten?

89%

Talet på gutter og jenter på ulike klassestrinn som svarte på undersøkinga i Kviteseid



Når ein tolkar resultata, kan det vere lurt å ta omsyn til at det alltid er ei viss statistisk usikkerheit knytt til dei oppgjevne prosenttala. Usikkerheita er størst i dei tilfella der det er relativt få ungdommar som har svart på undersøkinga.

Foreldre

Etter barnelova har foreldra plikt til å sørge for økonomisk underhald og omsorg fram til barnet fyller 18 år, og dei skal sikre ei forsvarleg oppseding og at barnet får ei utdanning. For dei fleste foreldre tek ikkje desse forpliktingane slutt når dei ikkje lenger er lovpålagde. Foreldra sine ressursar – økonomisk, kulturelt og sosialt – dannar grunnlaget for levekåra og utviklinga til barn og unge.

Sjølv om mange ungdommar opplever at foreldra går frå kvarandre, bur om lag to av tre tenåringar saman med begge foreldra sine.

Etter kvart som barn blir eldre, blir eigne meininger og interesser tydelegare. Lausriving og det å bli ein sjølvstendig person er òg ein del av det å vere ung. Her kan det ligge ein kime til konfliktar mellom dei unge og foreldra. Likevel varer som regel den emosjonelle nærliken til foreldra ved utover i ungdomstida, og for

mange unge er foreldra dei viktigaste støttespelarane når det oppstår problem av ulike slag.

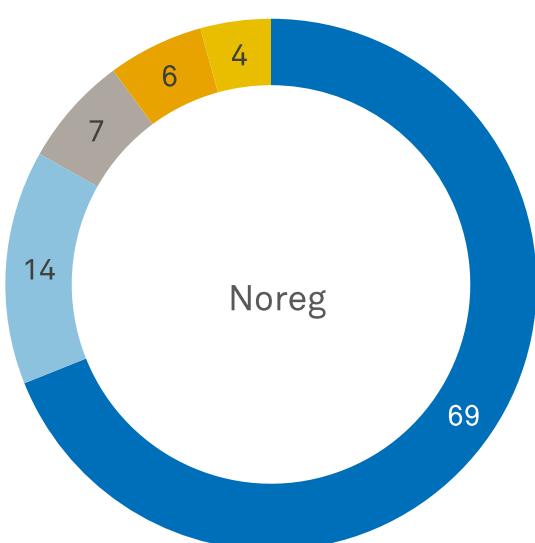
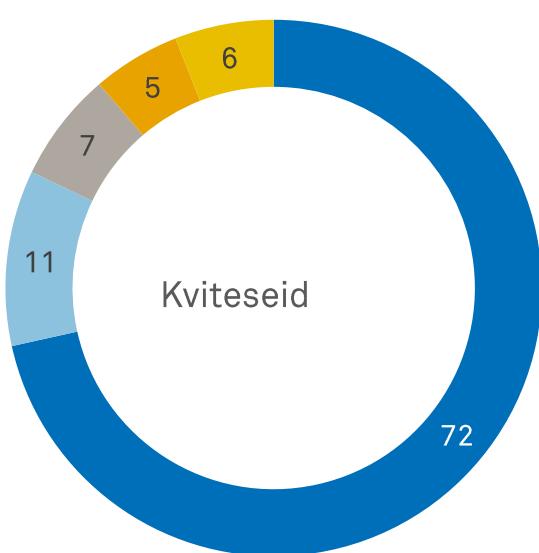
Ungdata viser at dei færraste ungdommar opplever stadige kranglar med foreldra, og at det store fleirtalet er svært godt nøgde med foreldra sine.

I dag har svært mange ungdommar eit tillitsfullt og nært forhold til foreldra sine, og mykje tyder på at den generasjonskløfta som prega ein del av dei tidlegare ungdomsgenerasjonane, ikkje er til stades lenger. At banda mellom dagens ungdom og foreldra deira er prega av tillit, blir understreka av at svært mange opplever at foreldra har god oversikt over kva dei gjer i fritida og kven dei er saman med.

**Dei fleste er
svært godt nøgde
med foreldra sine**

Kor nøgd er du med foreldra dine?

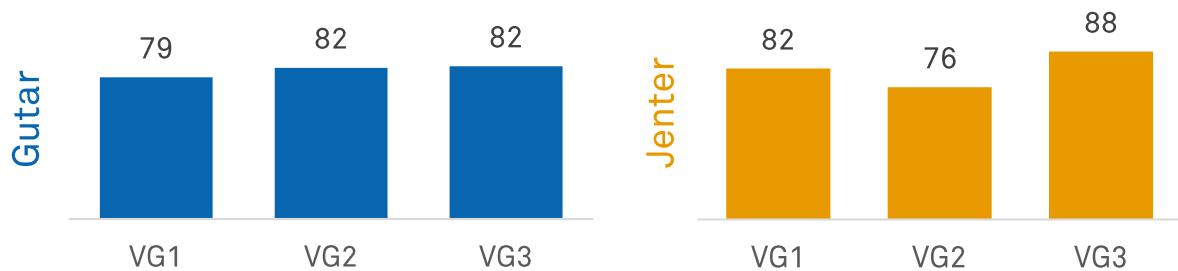
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



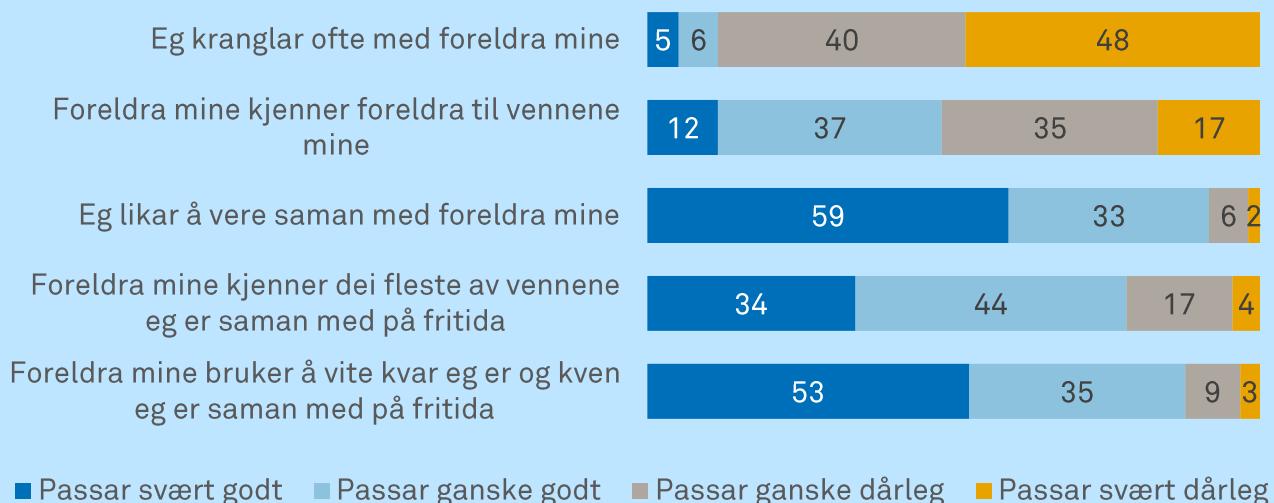
- Svært nøgd
- Litt nøgd
- Verken nøgd eller misnøgd
- Litt misnøgd
- Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med foreldra sine

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

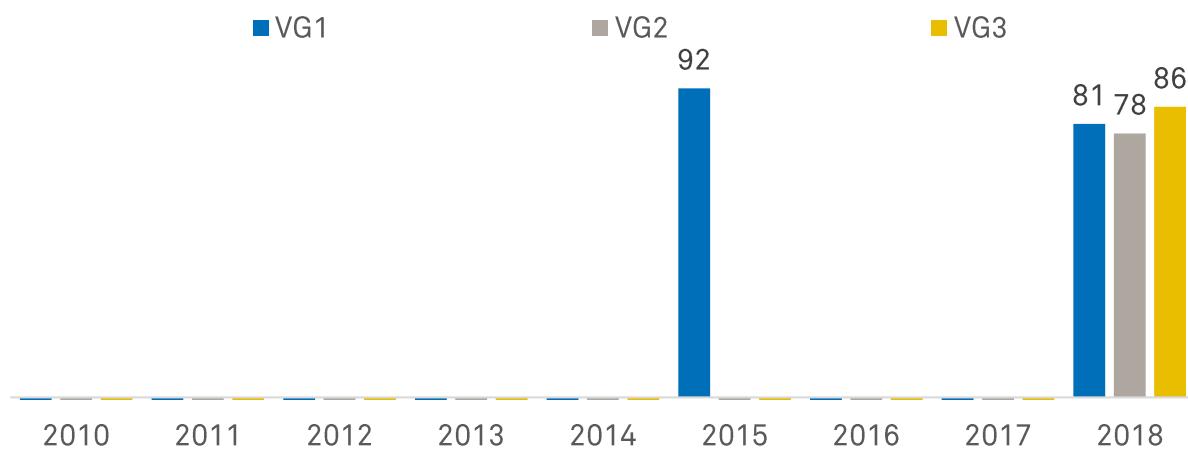


Korleis ungdommar opplever foreldra sine



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med foreldra sine



Venner

Ungdomstida blir gjerne beskriven som ein livsfase der jamaldringar er særleg viktige. For dei fleste er venner ei kjelde til glede, støtte, samhøyr og stadfesting. På lengre sikt er jamaldringane viktige for utviklinga av sjølvbilete og sosial kompetanse. Mange knyter òg vennskap i denne perioden som varer livet ut.

Rolla dei jamaldra vennene speler i livet til den enkelte ungdommen, vil variere. Medan nokre trivst godt med éin eller to venner, er andre opptekne av å ha ein stor vennegjeng og flest mogleg likes på Facebook. For mange vil likevel kvaliteten på vennskapane vere viktigare enn talet.

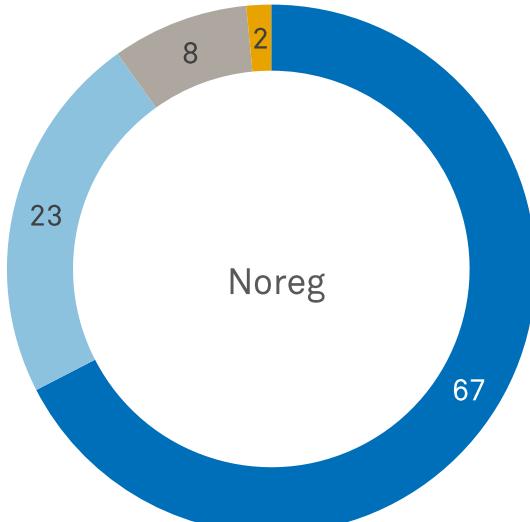
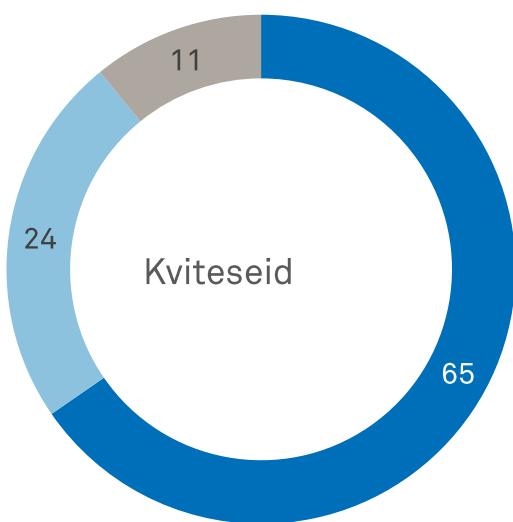
Den auka bruken av sosiale medium har gjeve ungdom ein ny arena å vere saman på. Ungdommane deler informasjon og opplysningar om liva sine, kva dei gjer og kven dei er saman med på ein annan møte enn før.

Å ha venner tyder at ein er godteken, det markerer tilhørsle og seier noko om kven ein er. Det er derfor positivt når Ungdata viser at dei aller fleste ungdommane har venner å vere saman med. Det er samstundes urovekkjande at kvar tiande ungdom i Noreg manglar venner dei kan stole på og snakke med om alt mogleg.

Dei aller fleste
har venner dei kan
stole på

Har du minst éin venn som du kan stole heilt på og tru deg til om alt mogleg?

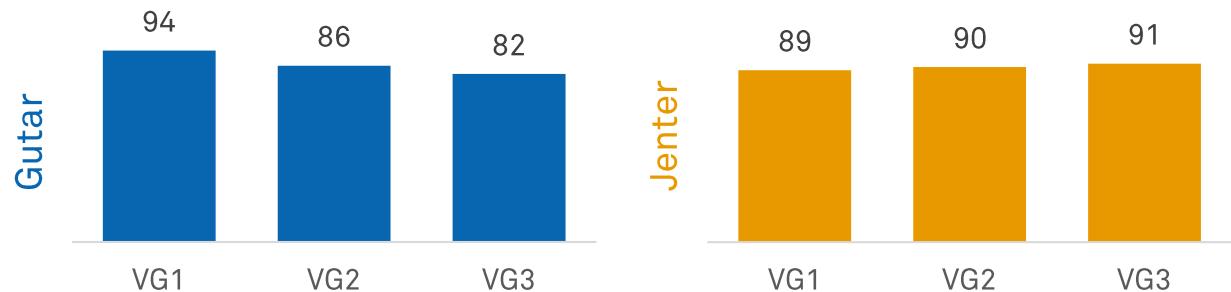
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



■ Ja, heilt sikkert ■ Ja, det trur eg ■ Det trur eg ikkje ■ Har ingen eg ville kalle venner no for tida

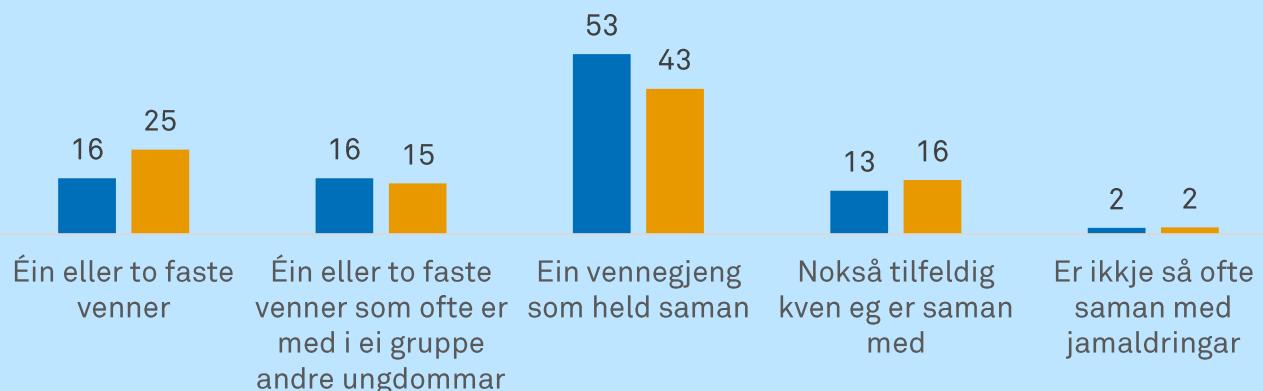
Prosentdel som har ein fortruleg venn

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Når du er saman med venner, kven er du då oftast saman med?

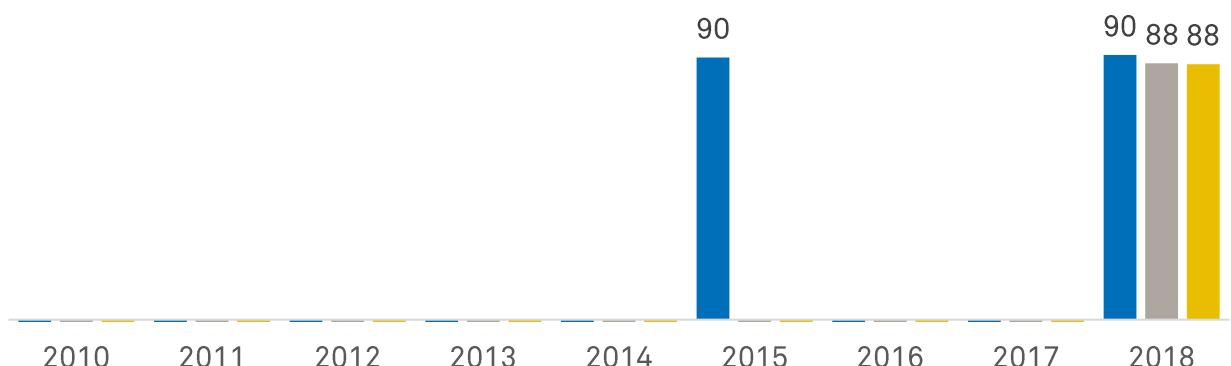
■ Gutar ■ Jenter



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har ein fortruleg venn

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Lokalmiljøet

Dagens unge veks opp i ei globalisert verden der menneske, meininger og inntrykk vandrar på tvers av landegrenser og sosiokulturelle skilje. Samstundes er det lokale og det å høre til i nærmiljøet framleis svært viktig i menneske sine liv.

Å vekse opp tyder å vekse opp på ein bestemt stad, og ulike lokalmiljø kan gje ulike moglegheiter til å utfalte seg og ha sosialt samvær. Tilbodet av organisasjonar, fritidstilbod og kulturtilbod påverkar korleis kvar enkelt kan utfalte seg, og bidreg samstundes til å skape identitet og tilhørslag i eit lokalmiljø. Det same gjeld tilgangen på opne møteplassar, rekreasjonsområde og urørt natur. Opplevinga av lokalmiljøet vil òg vere prega av utsiktene til utdanning, arbeid og familieetablering på sikt.

Barn og unge bruker lokalmiljøet i større grad og på ein annan måte enn foreldra. Trygge og sunne lokalmiljø er derfor

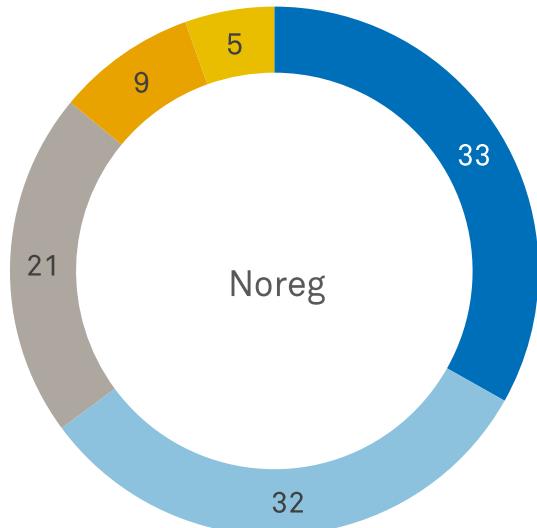
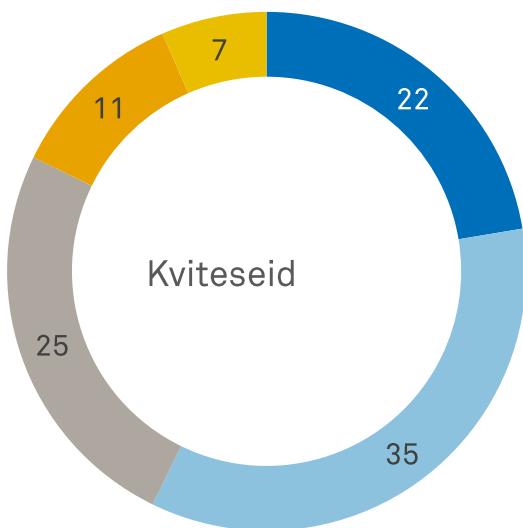
særleg viktig for velferda til denne aldersgruppa. Barn og unge kan òg ha andre meininger enn vaksne om kva som gjev livskvalitet på heimstaden.

Ungdata viser at ungdommar flest er litt eller særskilt godt nøgde med lokalmiljøet sitt. Men det finst òg ein del som ikkje er så godt nøgde. Kva ungdommen er nøgd og misnøgd med, varierer mykje frå kommune til kommune. Dette viser at kommunane kan gjere mykje for å leggje til rette for at ungdommen skal trivast.

Ikkje alle er like godt nøgde med lokalmiljøet sitt

Kor godt nøgd er du med lokalmiljøet der du bur?

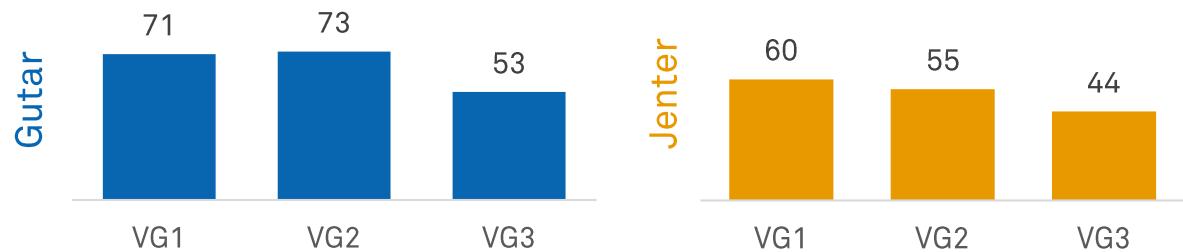
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



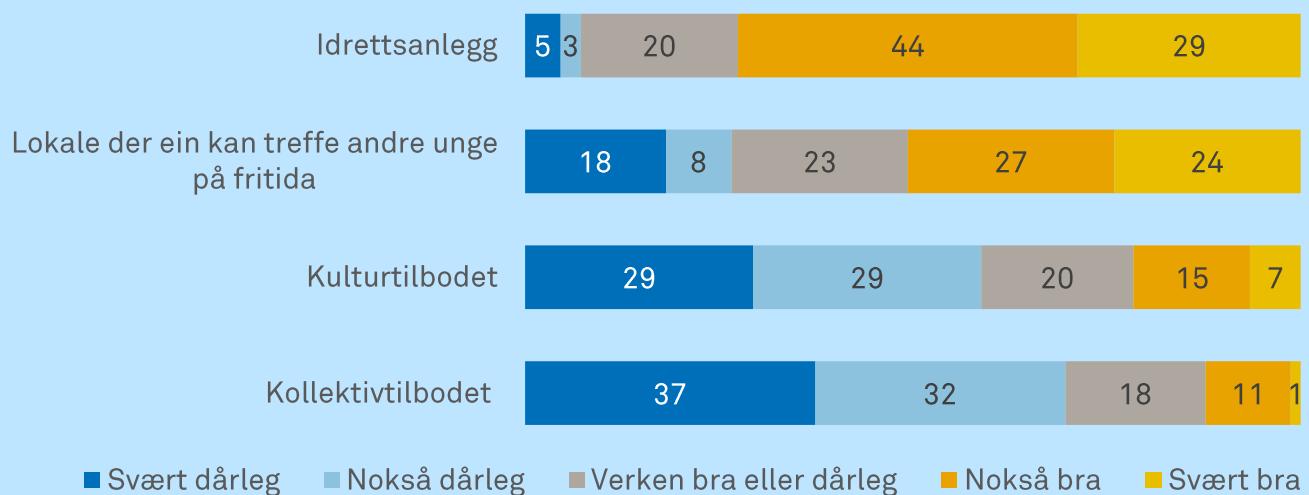
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med lokalmiljøet

Blant gutter og jenter på ulike klassesetrinn

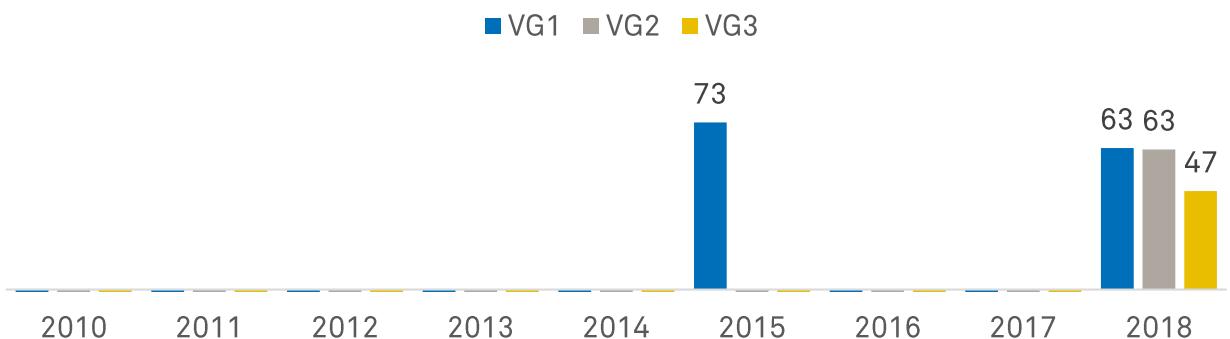


Korleis ungdom opplever tilbodet der dei bur



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med lokalmiljøet



Skuletrivsel

Skulen er ikkje berre ein stad for læring, men òg ein arena for sosialt samvær. Den sosiale sida ved skulen er kanskje ekstra viktig i ei tid der digitale kommunikasjonsformer pregar mykje av fritida til ungdommen.

Resultata frå Ungdata viser òg at dei fleste trivst på skulen. Det store fleirtalet meiner at lærarane bryr seg om dei, og like mange føler at dei passar inn blant elevane på skulen. Svara tyder på at den norske skulen har lukkast med å skape eit læringsmiljø som det store fleirtalet av elevane opplever som positivt.

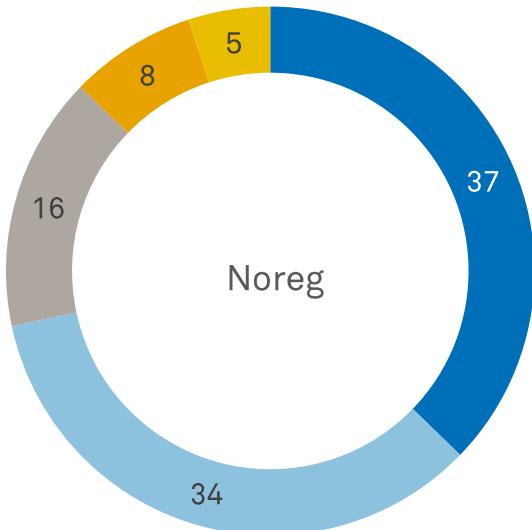
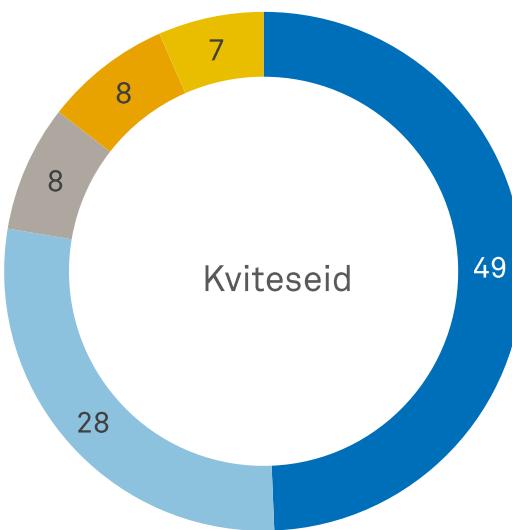
Sjølv om jenter i gjennomsnitt får ein god del betre karakterar enn gutter, er det ikkje nokon større kjønnsforskjell i skuletrivsel.

Likevel gruar to av ti seg ofte til å gå på skulen. Forsking frå Ungdata viser at skuletrivsel varierer med elevane sin sosiale bakgrunn. Det er fleire som trivst på skulen i familiarer der foreldra har høg sosioøkonomisk status samanlikna med ungdom som veks opp i heimar med færre ressursar.

**Skulen er ein god
stad å vere
– men ikkje for alle**

Kor nøgd er du med skulen du går på?

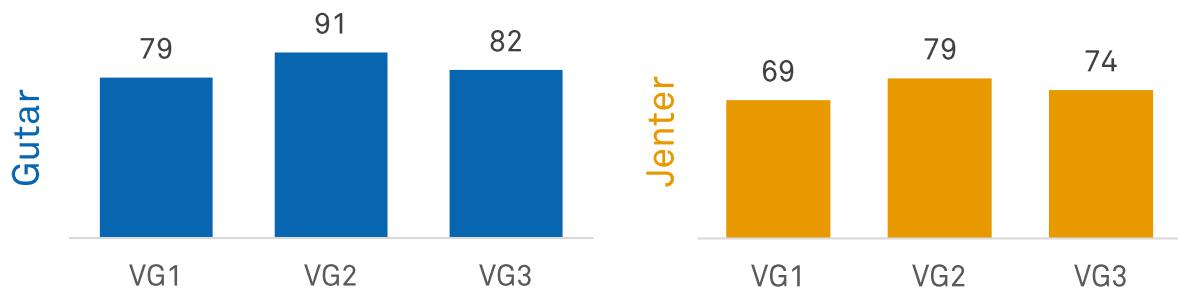
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



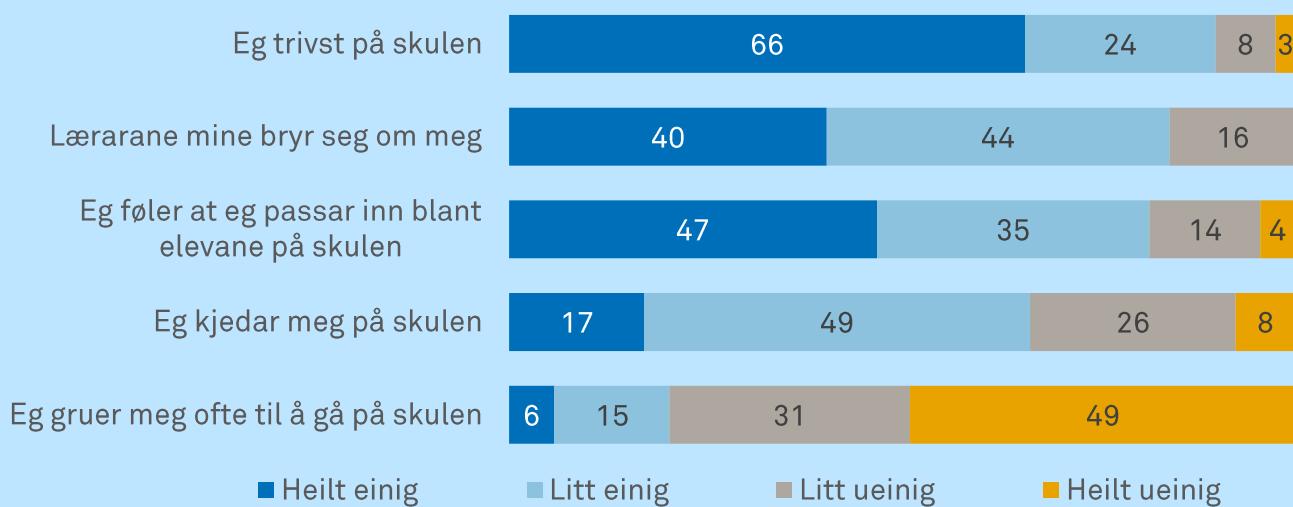
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med skulen dei går på

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

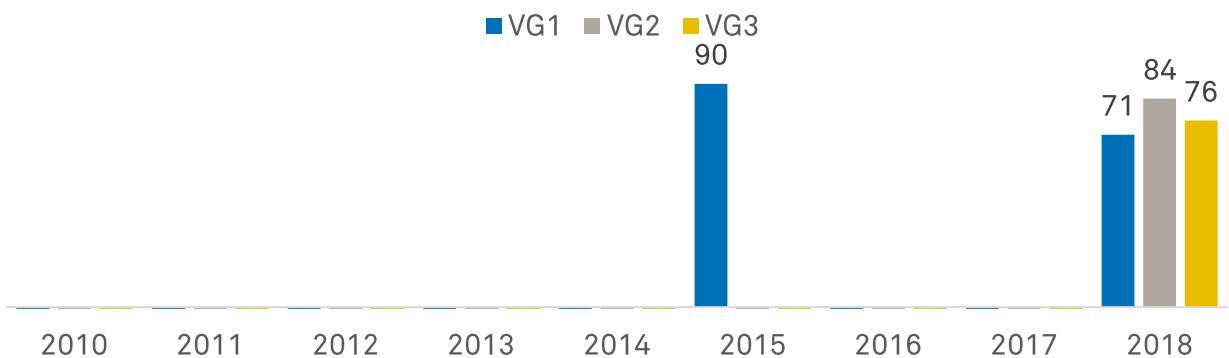


Korleis ungdom opplever skulen



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med skulen dei går på



Skulearbeid

Lekser har lang tradisjon i norsk skule. Opphavleg blei lekser gjevne for at elevane skulle pugge seg fram til kunnskap, og presten eller læraren kunne kontrollere kva elevane kunne gjennom høyringar. Sjølv om pugging blir rekna som ein mindre relevant læringsstrategi i dag, vel likevel dei fleste skular å gje elevane lekser.

Lekser kan bidra til betre sjølvdisiplin og gode arbeidsvanar, og det kan vere ein effektiv måte for skulen å få involvert foreldra i skulearbeidet på. Den viktigaste grunngjevinga ligg likevel i forventninga om at lekser aukar læring,

men forsking tyder ikkje på at leksearbeid i seg sjølv har særleg stor læringseffekt. Det vil mellom anna kome an på under kva vilkår leksene blir gjevne og skulearbeidet gjort, men òg på tilbakemeldingane frå lærarane i etterkant.

Ungdata viser stor variasjon i kor mykje tid

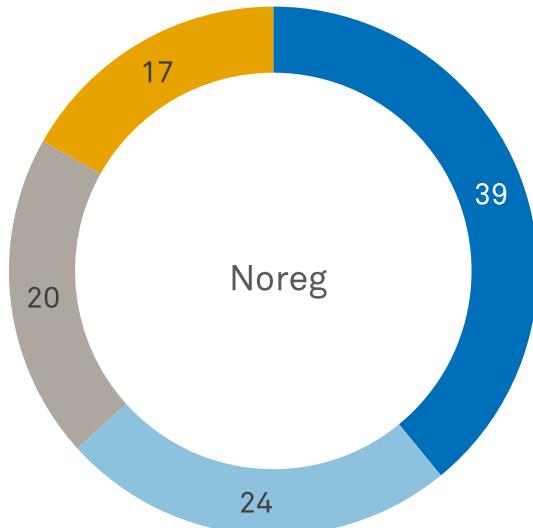
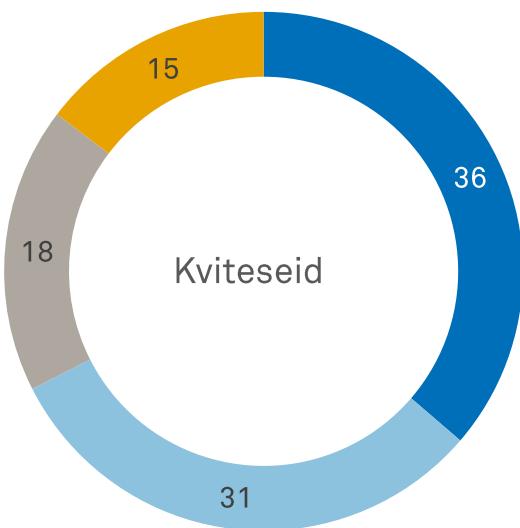
ungdommar bruker på leksearbeid. Nokre bruker nesten ikkje tid på lekser i det heile teke, medan andre bruker fleire timer kvar dag. Det er òg ein stor kjønnsforskjell når det gjeld kor mykje tid ungdommar bruker på lekser, og jenter bruker mykje meir tid enn gutar.

Mange ungdommar uttrykkjer i Ungdata at dei har meir skulearbeid enn dei klarer å gjere. For nokre bidreg lekser og karakterpress til å gjere skulekvardagen stressande.

Det er stor variasjon i kor mykje tid ungdom bruker på lekser

Kor lang tid bruker du i gjennomsnitt per dag på lekser og anna skulearbeid (utanom skuletida)?

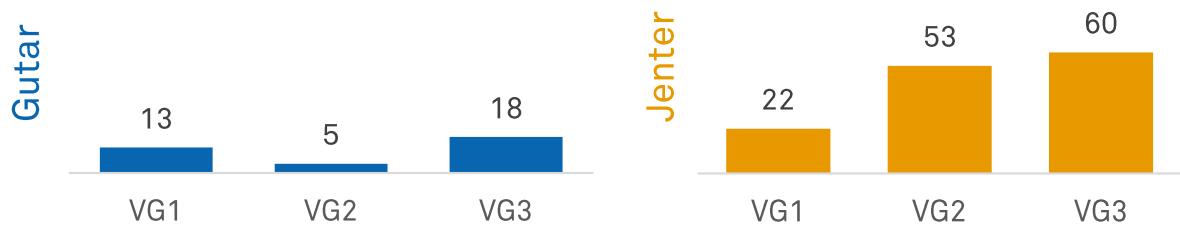
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



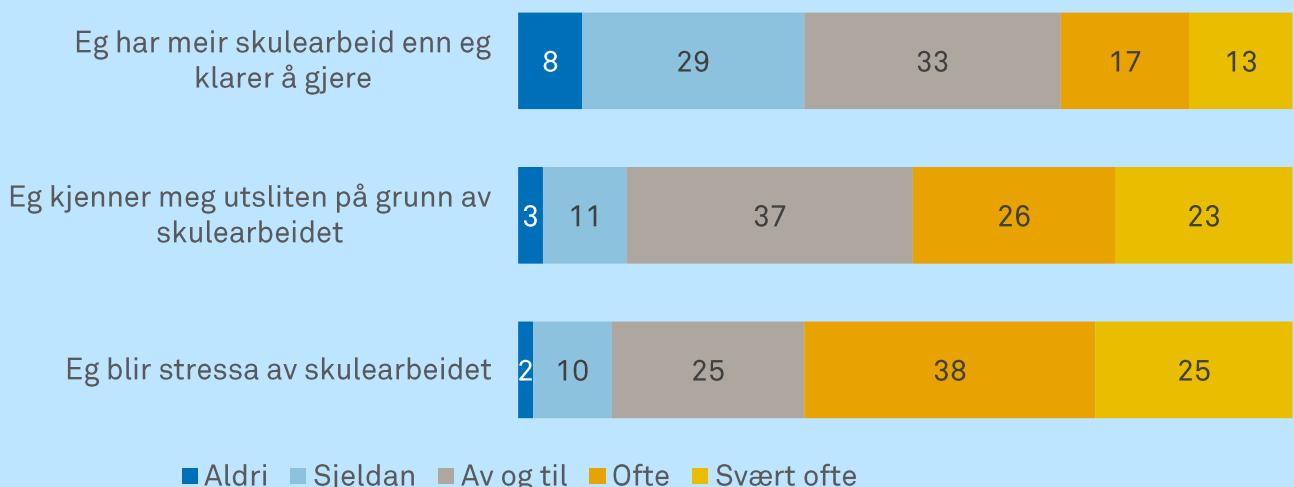
■ Mindre enn ein halvtime ■ Ein halv til ein time ■ Ein til to timer ■ To timer eller meir

Prosentdel som bruker minst éin time kvar dag på lekser

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



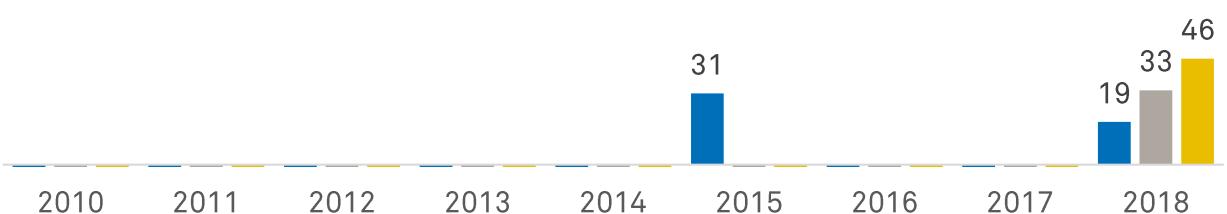
Kor ofte har du hatt det slik dei siste månadene?



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen som bruker minst éin time kvar dag på lekser

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Skulk

Motivasjon for læring er ei sentral drivkraft bak den enkelte eleven sine skuleresultat. Dette viser seg på ulike måtar, både gjennom utdanningsvala elevane gjer, den innsatsen dei legg ned, og elevane si tilslutning til skulen sine føremål og reglar.

Å skulke skulen, særleg når det skjer fleire gonger, kan vere eit uttrykk for at enkeltelevar manglar motivasjon for læring.

Likevel er det lite som tyder på at norske ungdommar sluttar mindre opp om skulen sitt hovudføremål i dag enn før. Tvert imot, fleire undersøkingar viser at elevane på mange måtar er meir pliktoppfyllande og disciplinerte enn for nokre tiår sidan.

Ungdataresultata stadfester denne trenden. Prosentdelen som har skulka

skulen på landsbasis, har gått ned litt sidan starten av 2010-talet. Dette gjeld særleg for jentene.

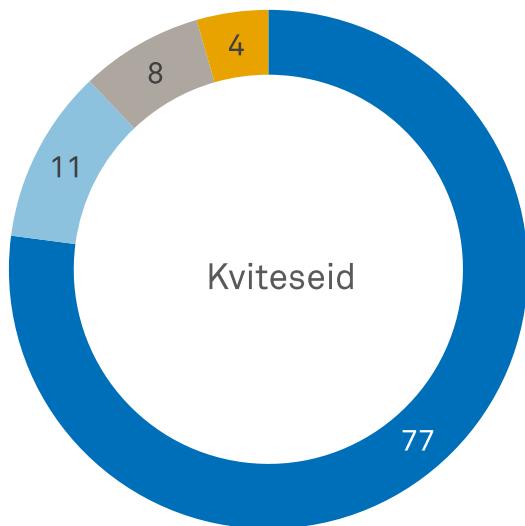
Skulking som fenomen aukar derimot gjennom ungdomsåra, og er mykje høgare i VG3 enn tidleg på ungdomsskulen. På landsbasis har litt over kvar tredje elev i starten av vidaregåande skulka skulen det siste året. Det same gjeld nær halvparten av elevane i VG3.

Generelt er kjønnsforskjellane i omfanget av skulking små.

Skulking aukar gjennom vidaregåande

Kor mange gonger har du skulka skulen det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

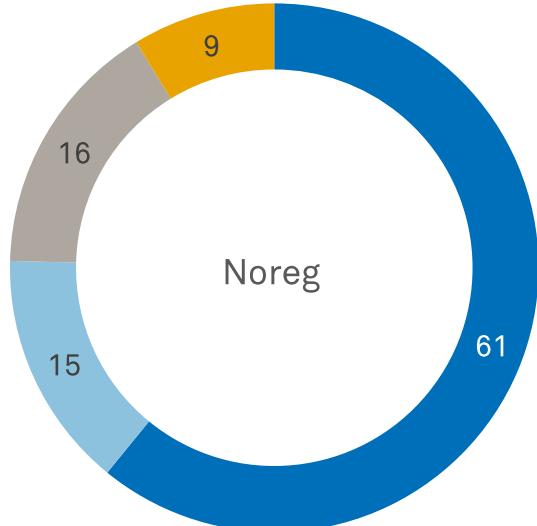


■ Ingen gonger

■ 1 gong

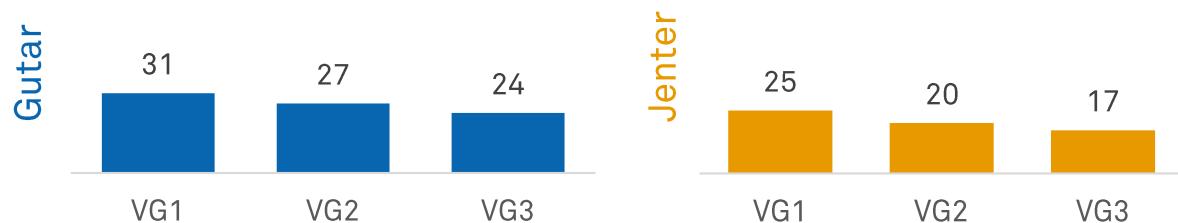
■ 2 til 5 gonger

■ 6 gonger eller meir



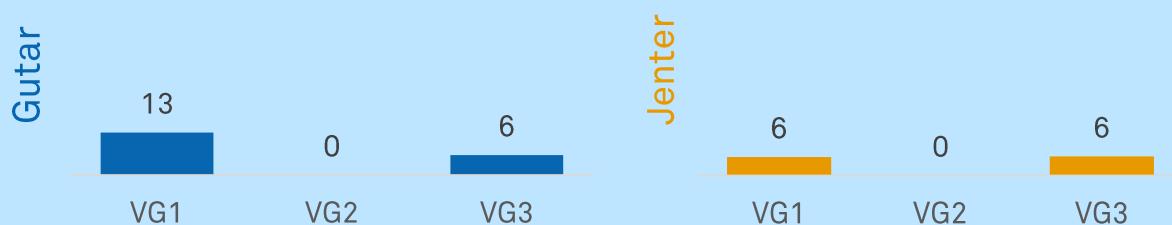
Prosentdel som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentdel som har skulka minst seks gonger i løpet av det siste året

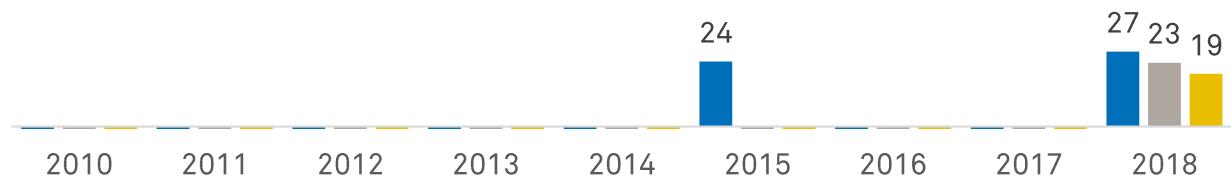
Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Framtidstru

Ungdata viser at norsk ungdom er svært optimistiske med tanke på framtida. Dei aller fleste trur at dei vil få eit godt og lukkeleg liv, og berre eit mindretal trur at dei nokon gong kjem til å bli arbeidsledige. Svært mange – og stadig fleire – meiner at dei kjem til å ta høgare utdanning.

Svara reflekterer at vi i dag har å gjere med ein utdanningsorientert ungdomsgenerasjon. Det har heller aldri vore så mange unge som tek så lange utdanninger som i dag. Mot slutten av 20-åra har meir enn halvparten av jentene og rundt ein tredel av gutane høgare utdanning.

Sjølv om nesten alle norske ungdommar startar direkte i vidaregåande opplæring, er det ikkje alle som fullfører. Målingar viser at fem år etter å ha byrja på vidaregåande utdanning er det rundt ein av fire som ikkje har fullført og bestått. Sjølv om mange av desse fullfører seinare,

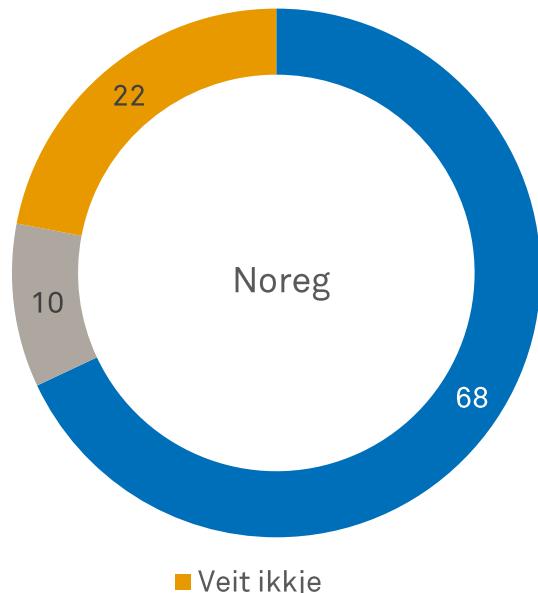
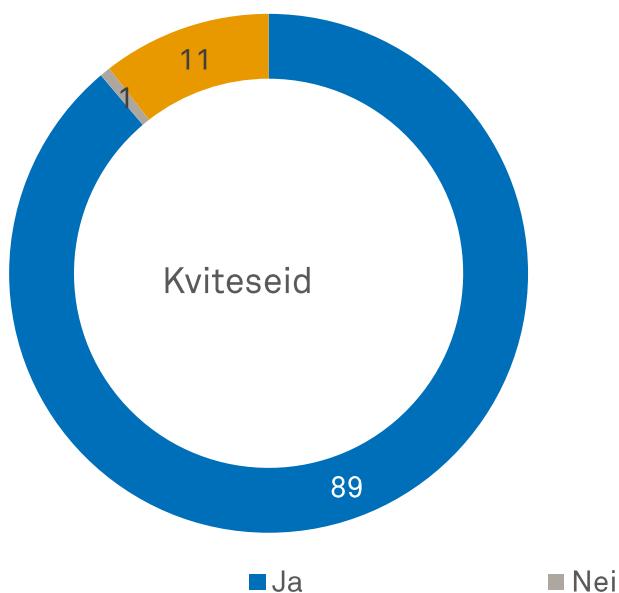
er det likevel rundt 15 prosent av årskulla som truleg aldri kjem til å fullføre vidaregåande opplæring.

Eit av dei sentrale måla i norsk utdanningspolitikk har vore sosial utjamning, slik at alle skal ha dei same moglegheitene til utdanning. Til tross for at vi har eit ope utdanningssystem med gode finansieringsordningar, er det framleis store forskjellar i utdanningsval mellom ungdom som veks opp i ulike samfunnslag. Samstundes siktar mange unge med innvandrarbakgrunn høgt i utdanningssystemet, gjerne mot dei mest prestisjefylte studia.

Ein optimistisk og utdanningsorientert ungdomsgenerasjon

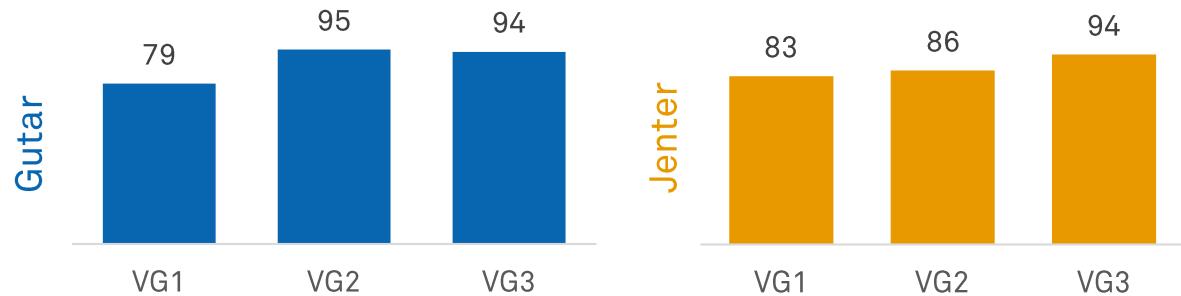
Trur du at du vil kome til å ta utdanning på universitet eller høgskule?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

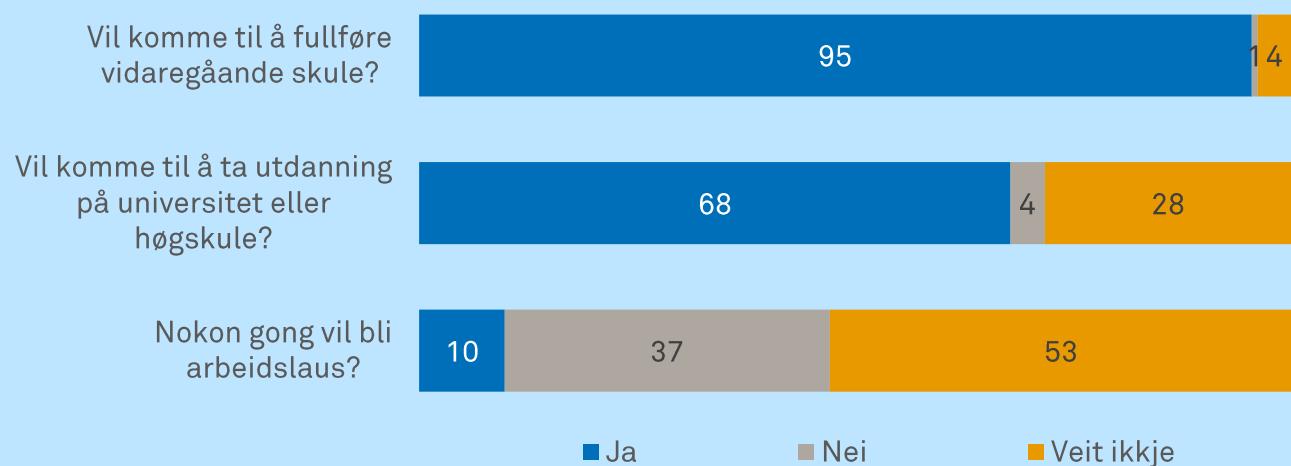


Prosentdel som trur dei kjem til å ta utdanning på universitet eller høgskule

Blant gutter og jenter på ulike klassesetrinn

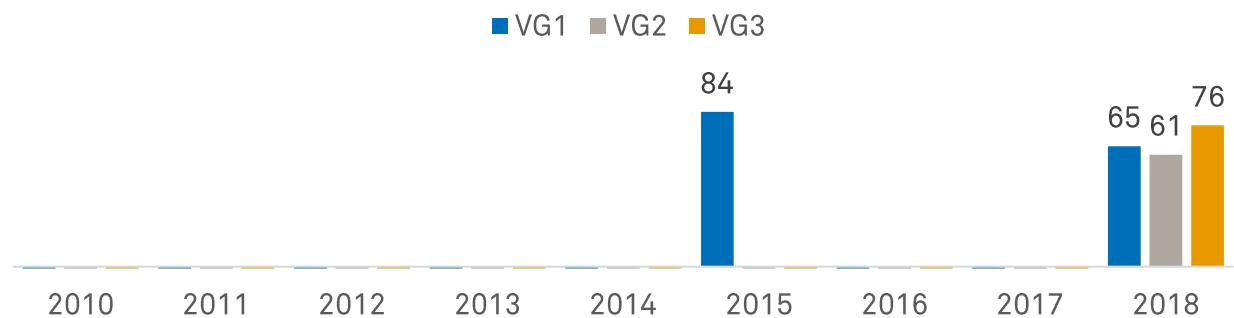


Kva trur du om framtida di? Trur du at du...



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel av elevar på vidaregåande som trur at dei vil få eit godt og lukkeleg liv



Heime

Ungdommen si fritid er i endring, og heimen har blitt ein stadig viktigare opphaldsstad for dei unge. Ei viktig årsak til dette er den nye kommunikasjonsteknologien som gjer det mogleg å vere heime og samstundes ha kontakt med vennene sine. Med internett har ungdommen mindre behov for å treffast på senteret eller «på løkka».

Fleire andre endringar i ungdomslivet kan òg bidra til at ungdom bruker meir tid heime. Fleire har argumentert for at generasjonskløfta er mindre enn tidlegare. Dette gjer det enklare for mange unge å vere i same hus som foreldra.

Prestasjonskrav i skule- og utdanningssamanheng fører til at ungdommen bruker meir tid heime med leksene. Sidan bustadene òg har blitt større, har dei fleste tenåringer sitt eige rom, og mange disponerer ei kjellarstove eller loftsstove der dei kan vere saman med venner.

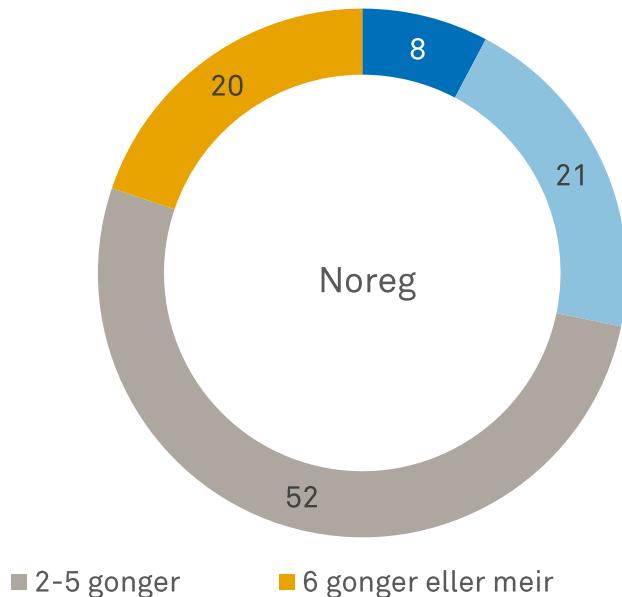
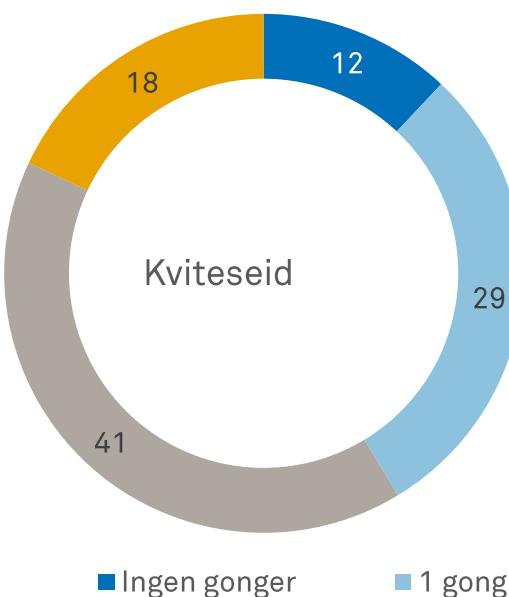
Svara frå Ungdata tyder på ein nokså heimekjær ungdomsgenerasjon. Dette gjeld både gutter og jenter og på tvers av alder.

Samstundes viser Ungdata at tida ungdom bruker heime, i stadig mindre grad blir brukt saman med andre ungdommar, i alle fall fysisk. Mange bruker mykje tid på å vere sosiale via nettet, enten gjennom sosiale medium eller online dataspel. Heimen har såleis blitt svekt som arena for fysisk samvær med jamaldringar i dei seinare åra til fordel for nye måtar å kommunisere med kvarandre på.

Ein heimekjær ungdomsgenerasjon

Kor mange gonger har du vore heime heile kvelden i løpet av den siste veka?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

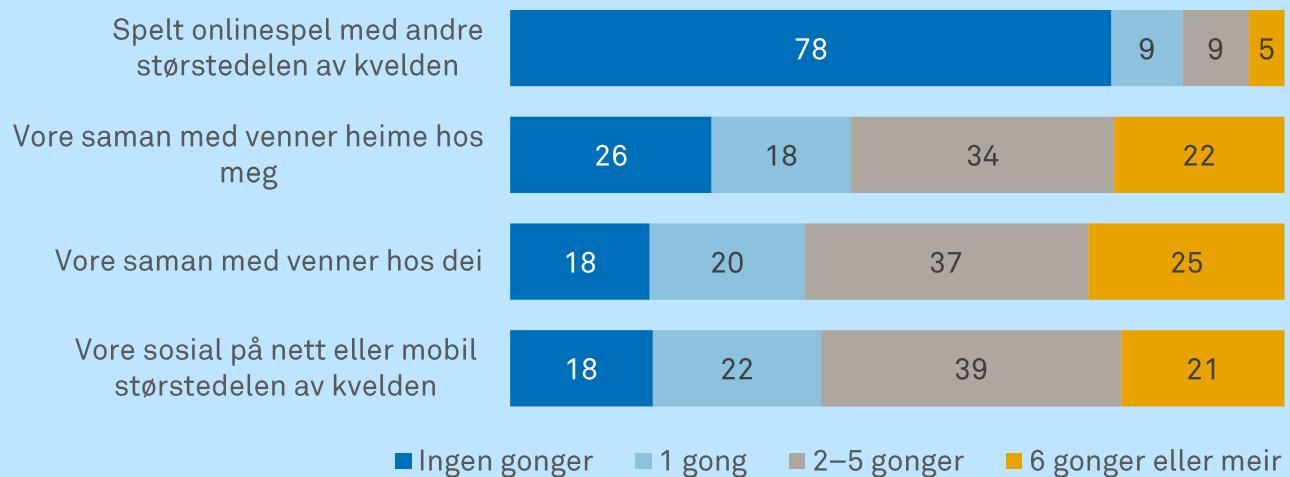


Prosentdel som har vore saman med venner heime minst to gonger i løpet av den siste veka

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



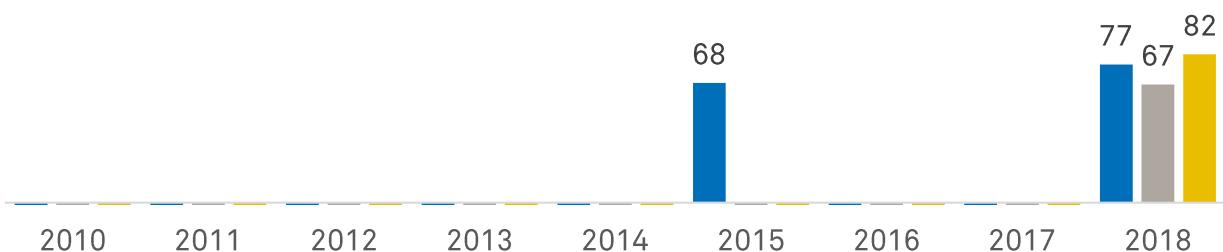
Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har vore saman med venner heime hos kvarandre minst to gonger i løpet av den siste veka

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Ute med venner

I ungdomsforskinga har det vore vanleg å skilje mellom ungdommene si uteorienterte og heimeorienterte fritid. Medan den heimeorienterte fritida gjev foreldre større moglegheit til å kontrollere ungdommen, har dei unge større spelerom til å prøve ut grenser når dei oppheld seg utanfor heimen.

Generelt er det nokså få som bruker størsteparten av kveldane til å henge ute med venner. Omrent ein av tre elevar i den vidaregåande skulen er ikkje ute med venner ein einaste kveld i løpet av ei vanleg veke.

Ungdata viser at i løpet av dei siste ti åra har det blitt stadig færre ungdommar som bruker fritida si ute med venner om kveldane. Eit endra fritidsmønster endrar gjerne uroa rundt korleis ungdommen bruker fritida si. I dag vekkjer digitale aktivitetar framfor skjermar av ulike slag større uro enn det ustukturerte samværet

med jamaldringar på gatehjørnet.

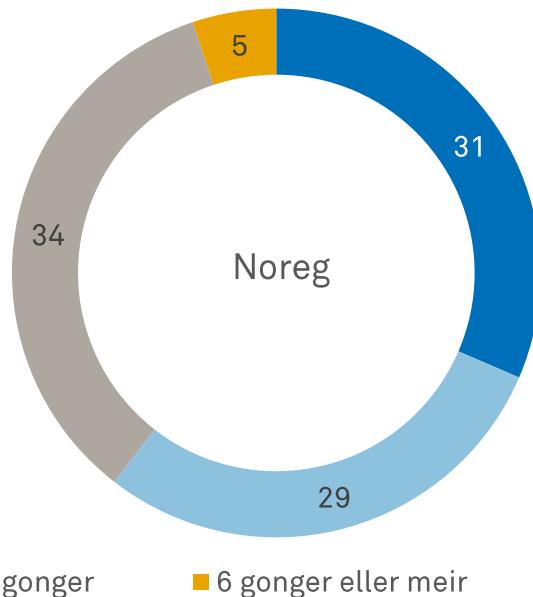
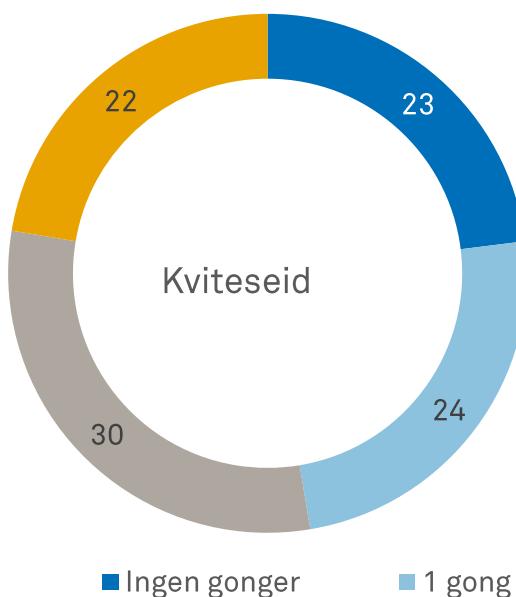
I dag er uroa gjerne knytt til manglande fysisk aktivitet og kvaliteten på det sosiale samværet. Tidsbruksundersøkingane til Statistisk sentralbyrå viser at samanlikna med dei som var unge på 1980- og 1990-talet, bruker dagens unge mindre tid på idrett og friluftsliv og er mindre saman med jamaldringar.

Generelt er det små kjønnsforskjellar i det uteorienterte fritidsmønsteret, men gutane er litt meir ute med venner enn jentene.

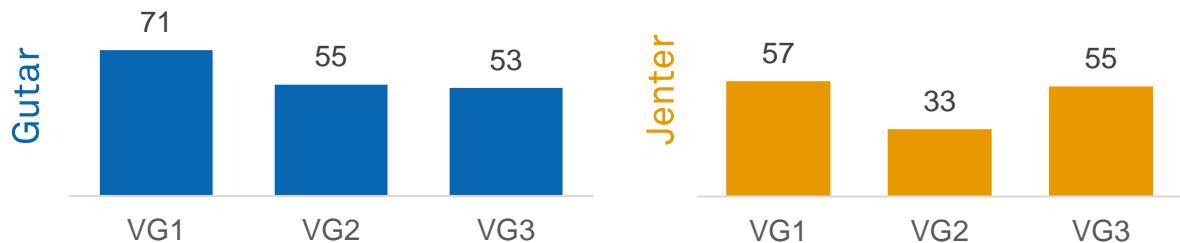
**Det er mindre vanleg
at ungdom heng ute
med venner**

Kor mange gonger har du vore ute med venner størsteparten av kvelden i løpet av den siste veka?

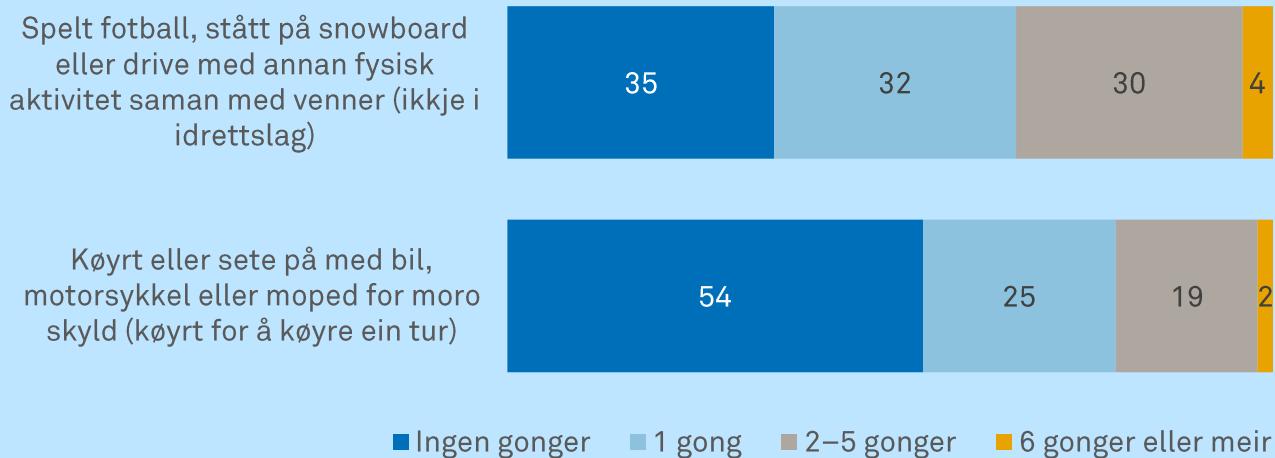
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



Prosentdel som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



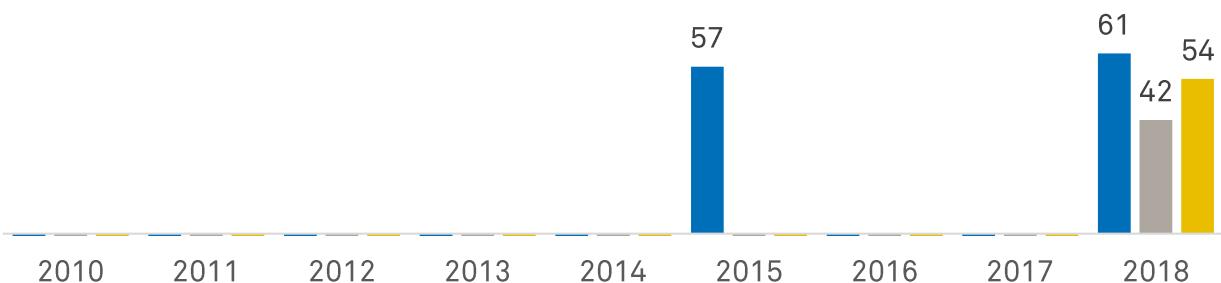
Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Mediebruk

Det har skjedd noko i retning av ein digital revolusjon i løpet av kort tid.

Smarttelefonar og digitale medium har på mange måtar blitt ein så integrert del av kvardagen til dagens unge at det er vanskeleg for mange å tenkje seg eit liv utan.

Den viktigaste teknologiske endringa handlar nok om måtar å kommunisere og kome i kontakt med andre på. Dei nye media er dessutan ein sentral formidlingskanal for det som skjer i ungdomskulturane. Det kan handle om alt frå å halde kontakten med venner til å arrangere festar, konsertar eller politiske markeringar. Mange lever ut mykje av den sosiale tida si på nettet, og det kan ha store sosiale kostnader for den enkelte unge å ikkje vere til stades.

Sjølv om mange bruker mykje av fritida si på sosiale aktivitetar, er det stor variasjon mellom ungdommar. Nokre få bruker

mindre enn éin time kvar dag, medan rundt halvparten bruker meir enn tre timer.

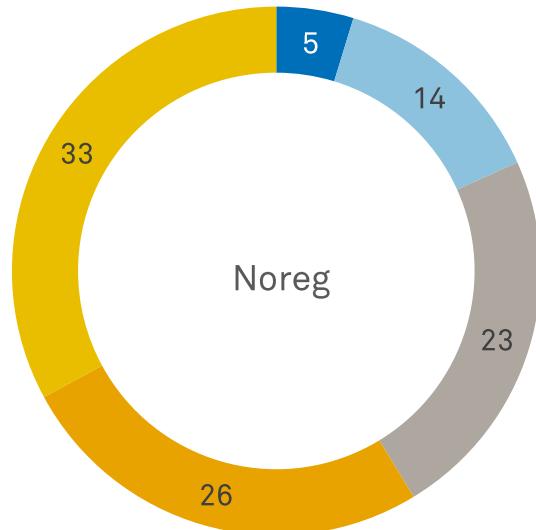
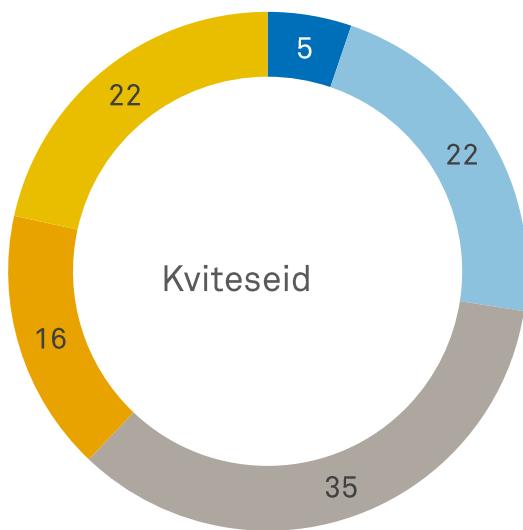
Skjermtida er stabil gjennom vidaregåande, og på landsbasis bruker gutter til saman noko meir tid framfor skjermen enn jenter.

Det er store kjønnforskjellar i kva gutter og jenter bruker media til. Medan gutter er mykje meir opptekne av spel, er jenter oftare på sosiale medium. Samla bruker jenter noko meir tid enn gutter på filmar, seriar og TV-program.

**Stor variasjon i
ungdommen sin bruk
av digitale medium**

Utanom skulen, kor lang tid bruker du vanlegvis framfor ein skjerm i løpet av ein dag?

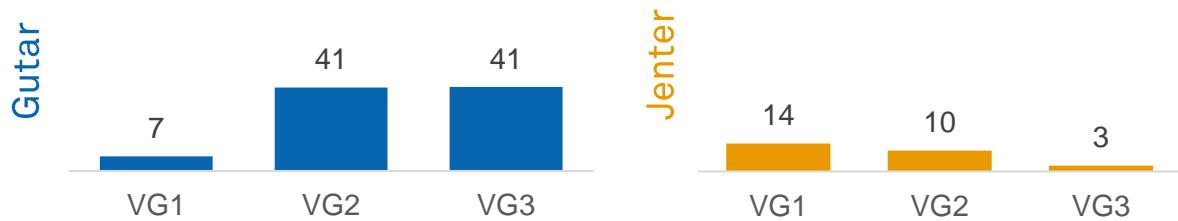
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



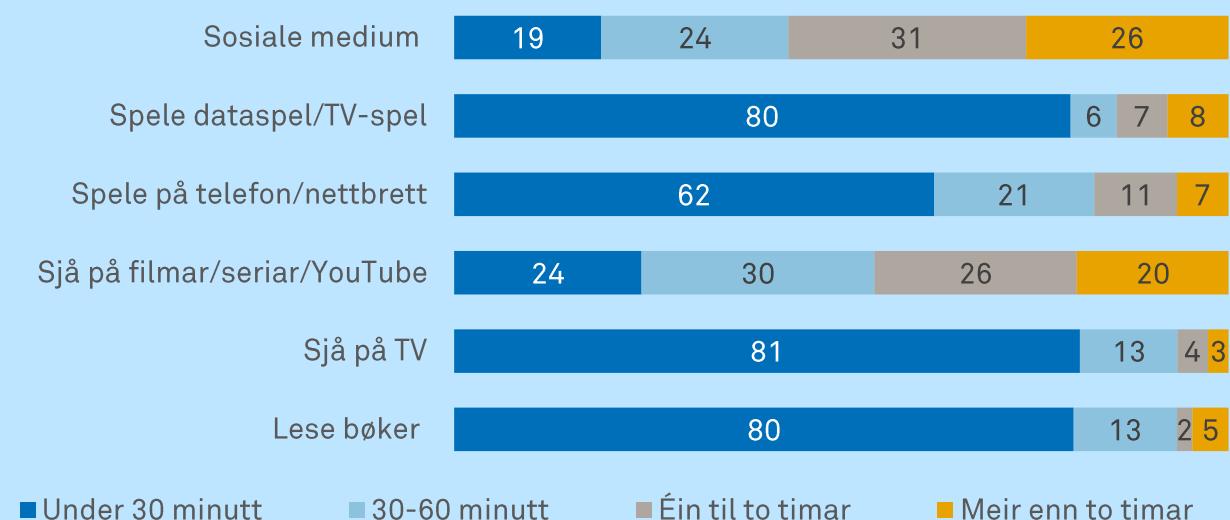
■ Mindre enn éin time ■ Ein til to timer ■ To til tre timer ■ Tre til fire timer ■ Meir enn fire timer

Prosentdel som bruker minst to timer kvar dag på elektroniske spel

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

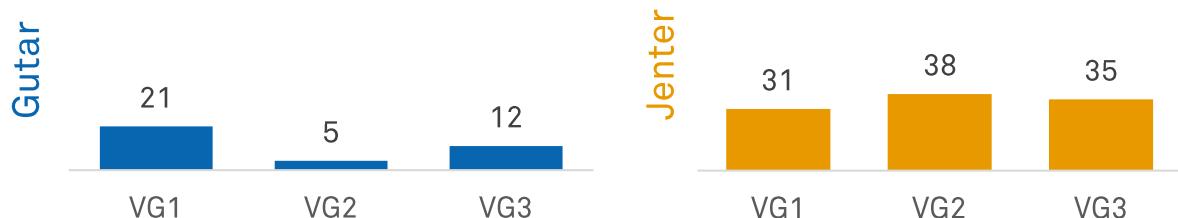


Tidsbruk i løpet av ein vanleg dag



Prosentdel som bruker minst to timer kvar dag på sosiale medium

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Organisert fritid

Organisasjonar, klubbar, lag og foreiningar er viktige arenaer for samvær med andre unge. Samanlikna med skulen og uformelt samvær mellom ungdom gjev deltaking i organisasjonane ungdommen andre typar erfaringar. På sitt beste gjev organisasjonane ungdom moglegheiter til å utvikle evnene sine, lære å fungere i ein fellesskap, ytre eigne meininger og jobbe målretta.

Ein går ofte ut frå at barne- og ungdomsorganisasjonane spelar ei førebyggjande rolle. Forsking tyder likevel på at samanhengen mellom til dømes rusmiddelbruk og organisasjonsdeltaking varierer ein del med organisasjonstypen. Det er òg slik at mange av organisasjonane særleg rekrutterer ungdom som i utgangspunktet er «veltilpassa».

Ungdata viser at dei fleste barn og unge har delteke i eller vore innom ulike typar organiserte fritidsaktivitetar gjennom oppveksten. Sjølv om det er ein viss

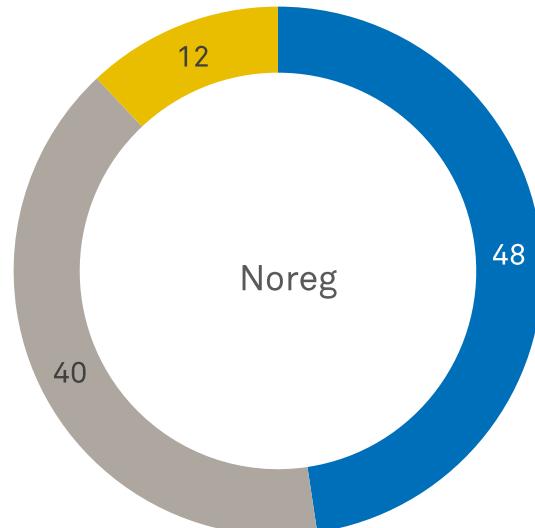
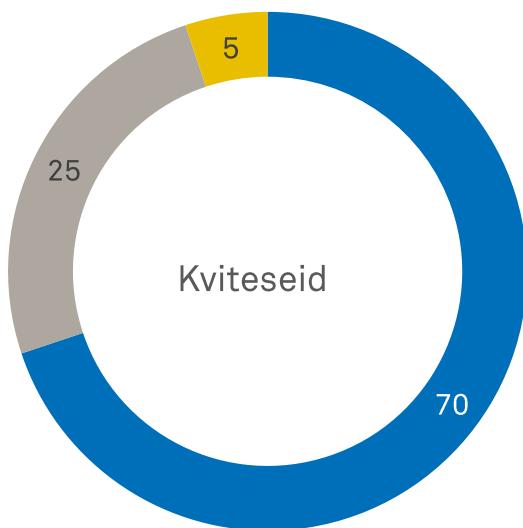
nedgang i løpet av ungdomsåra, deltek meir enn ein av tre i VG3 på landsbasis i ei eller anna form for organisert fritidsaktivitet.

Landsrepresentative undersøkingar frå dei siste tiåra tyder på at prosentdelen unge medlemmer i frivillige organisasjonar har gått nedover. Det er organisasjonar som spidarrørsla, korps, kor og religiøse foreiningar som har opplevd størst medlemssvikt. Idrettslag, derimot, har i stor grad behalde den store oppslutninga.

**Dei aller fleste har
delteke i organiserte
fritidsaktivitetar
gjennom oppveksten**

Er du, eller har du tidlegare vore, med i organisasjonar, klubbar, lag eller foreiningar etter at du fylte 10 år?

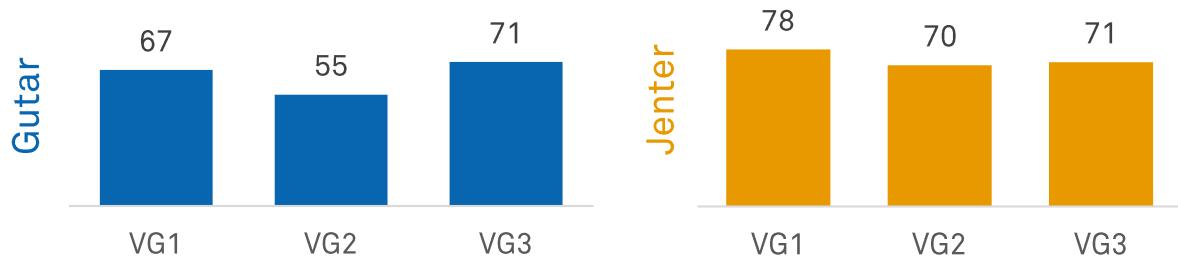
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



■ Ja, eg er med no ■ Nei, men eg har vore med tidlegare ■ Nei, eg har aldri vore med

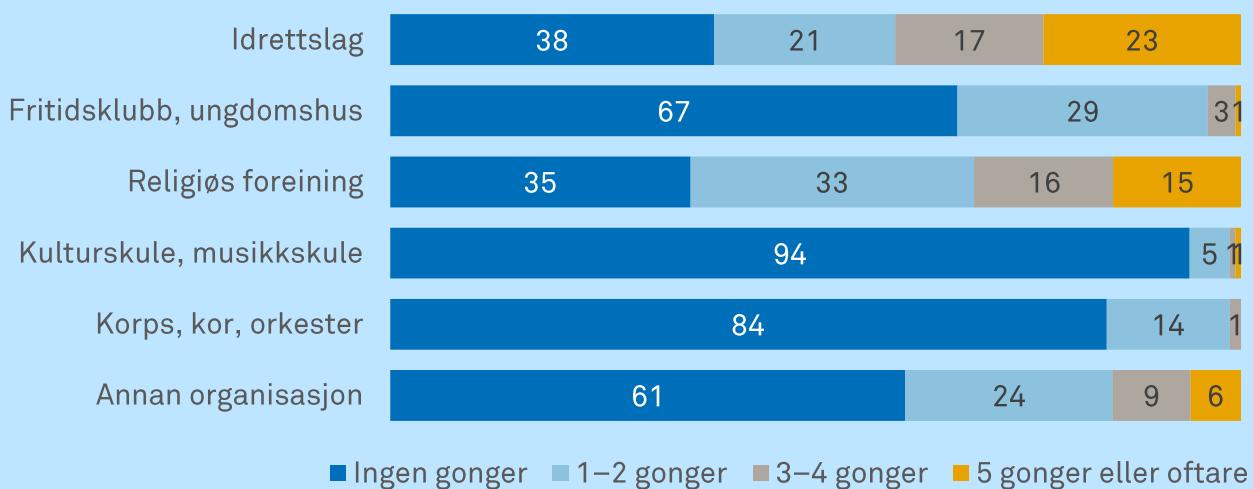
Prosentdel som er med i ein fritidsorganisasjon

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



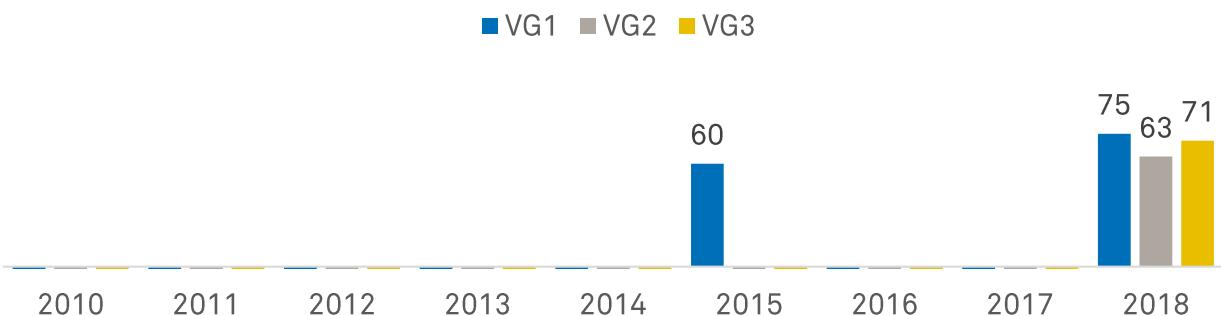
Deltaking i ulike organiserte fritidsaktivitetar

Talet gonger i løpet av den siste månaden



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er med i ein fritidsorganisasjon



Trenings

Svært mange unge driv med trenings på fritida. Nokre spelar handball, basket eller fotball gjennom eit idrettslag, medan andre trenar på treningssenter. Det er òg mange som syklar eller spring seg ein tur, enten aleine eller saman med venner.

Media gjev av og til inntrykk av at norsk ungdom held på å forfalle fysisk. Sjølv om omfanget av stillesitjande åtferd har auka, viser forsking at det er like mange unge som trenar i dag som tidleg på 1990-talet. Samtidig er mange lite fysisk aktive elles i kvarldagen, og mykje tid blir brukt framfor skjermer av ulike slag.

Mange sluttar i idrettslag i løpet av ungdomstida, og på slutten av vidaregåande er det berre ein av fire som framleis er medlem. Ein god del av dei som sluttar i idrettslag, byrjar å trenere på treningssenter, eller dei trenar på eiga hand. Samla sett er det derfor ikkje så store forskjellar på treningsaktivitet

mellan ungdom i VG1, VG2 og VG3.

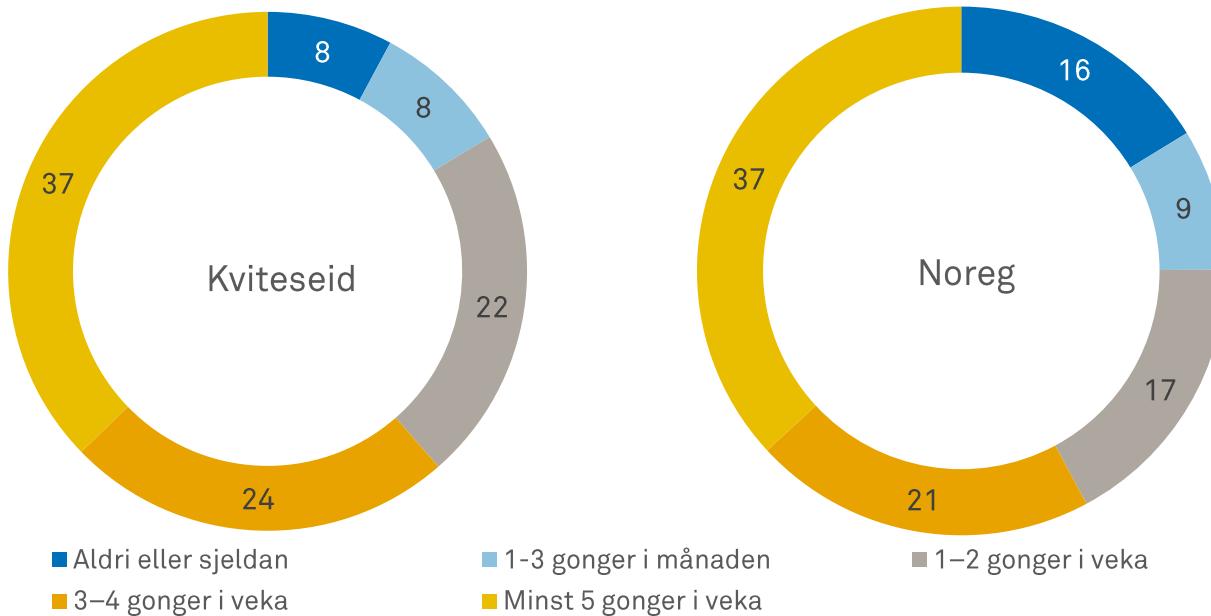
Det har tradisjonelt vore klare kjønnsforskjellar i trening, og særleg har det vore fleire gutter enn jenter i idrettslag. Dei siste åra har vi sett ein tendens til at fleire jenter trenar på andre arenaer (utanfor idrettslag), slik at det i dag er små kjønnsforskjellar i trening samla sett.

I mange idrettar blir det stilt store krav til utstyr og deltaking, og det kan koste ein god del å vere med. Dette kan vere ei utfordring når det gjeld å nå det overordna målet for norsk idrett: «idrett for alle».

Dagens ungdom er
opptekne av trening

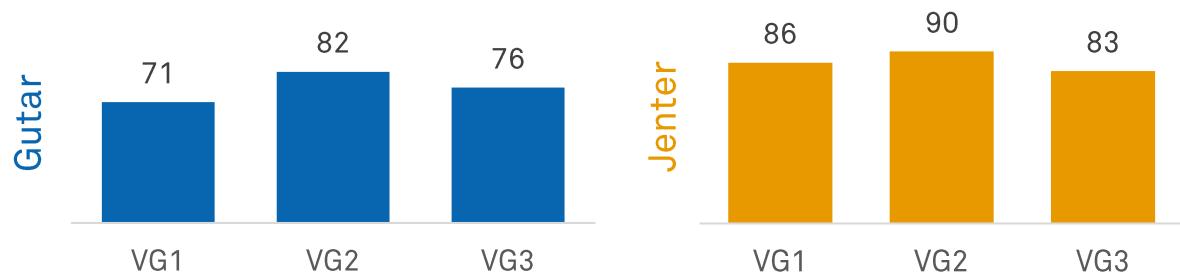
Kor ofte trenar du?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



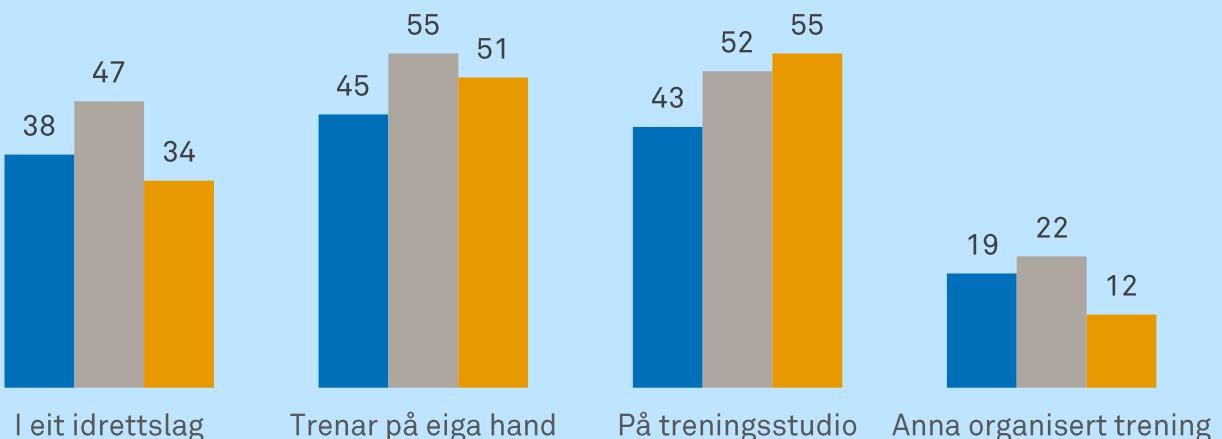
Prosentdel som trenar minst éin gong i veka

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentdel som trenar minst éin gong i veka

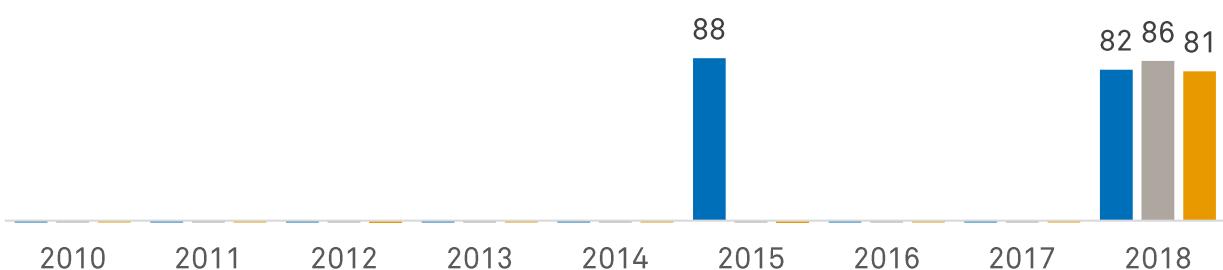
■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som trenar minst éin gong i veka

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Helse

Eigenvurdert helse er ein viktig indikator for sjukelegheit og bruk av helsetenester og blir brukt til å overvake befolkninga sin helsestatus over tid. Sjølv om Ungdata viser at det store fleirtalet er nøgde med si eiga helse, er det òg ein del som ikkje er spesielt nøgde.

Livsstilsvanar blir ofte etablerte i ungdomsåra og kan påverke helsa både i ungdomstida og seinare i livet. Prosentdelen unge som røykjer har gått ned i Noreg, og fleire av røykjarane, særleg blant gutter, har gått over til snus. Det har òg vore ein nedgang i forbruket av alkohol og andre rusmiddel.

På vidaregåande er det berre rundt ein av ti som seier at dei sjeldan eller aldri er fysisk aktive, men aktivitetsnivået søkk med alderen. Jenter er mindre fysisk aktive enn gutter. Tilbodet av skjermbaserte aktivitetar har auka med åra, og står no fram som eit urovekkjande alternativ til fysisk aktivitet.

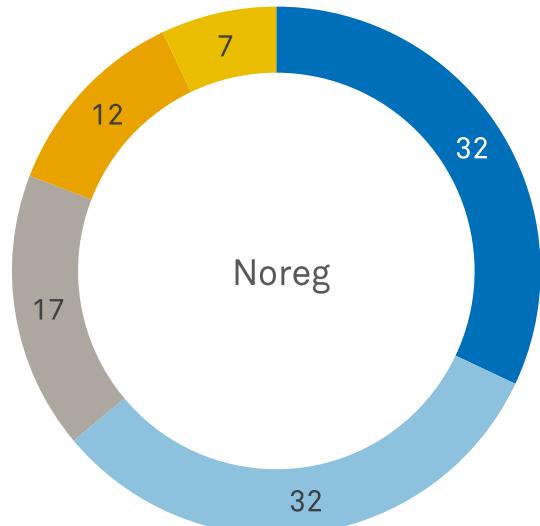
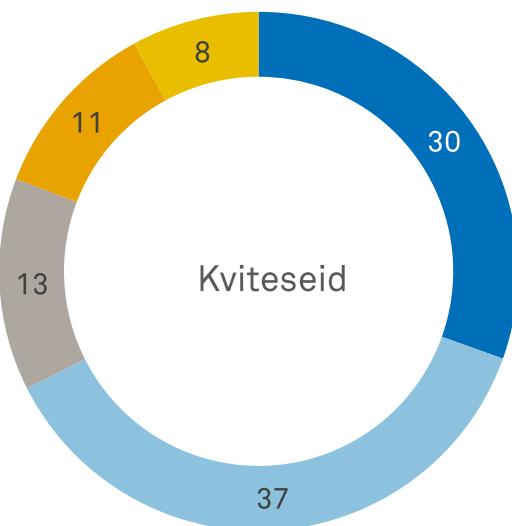
Samstundes er det generelt større fokus på helse i dag enn før, og i ein del ungdomsmiljø er det blitt in å vere sunn. Større kunnskap om risikofaktorar har gjort at vi i dag er meir opptekne av å førebyggje därleg helse. Samstundes har vi sannsynlegvis blitt flinkare til å kjenne etter korleis vi har det.

Ungdata viser at dei fleste unge er nøgde med si eiga helse. Generelt er jenter litt meir misnøgde enn gutter. Det er òg ein tendens til at det er fleire som er misnøgde med si eiga helse blant dei eldste tenåringane.

Dei fleste er nøgde med si eiga helse

Kor nøgd er du med helsa di?

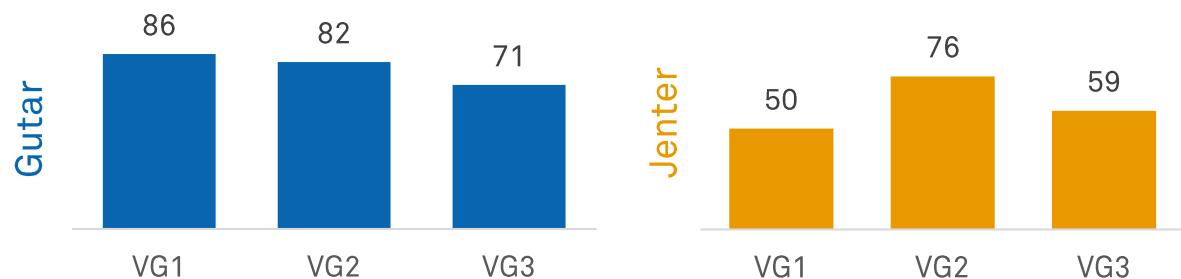
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



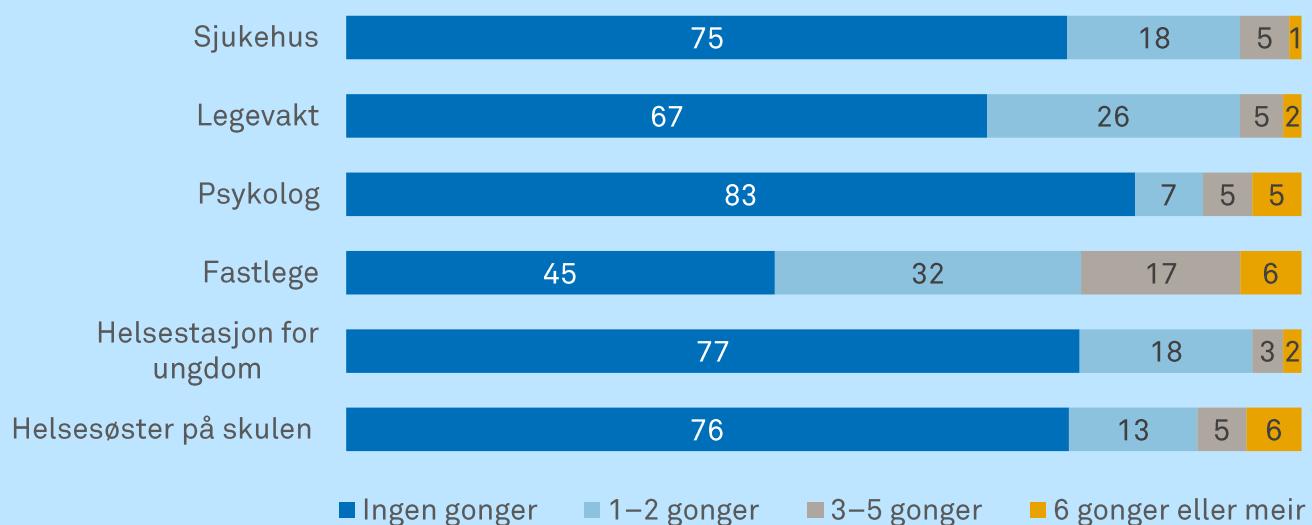
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med helsa si

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

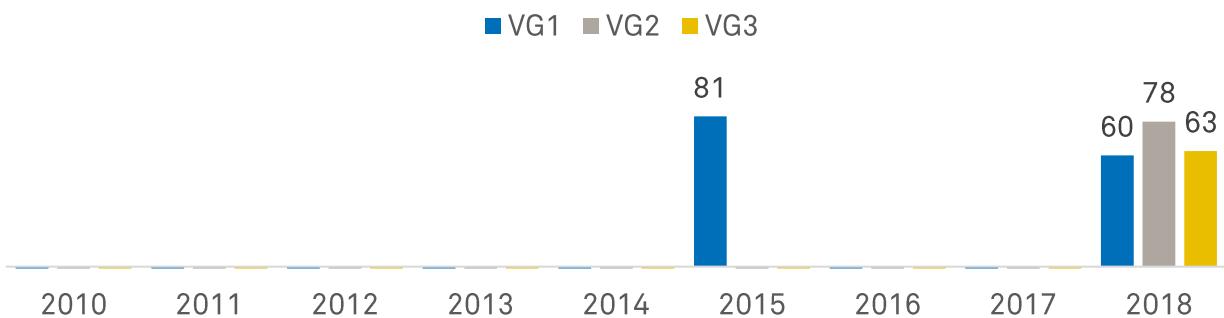


Bruk av helsetenester – gonger i løpet av det siste året



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med helsa si



Seksuell helse

Mange utforskar seksualiteten sin og gjer seg sine første seksuelle erfaringar i løpet av ungdomstida. For ungdom som for vaksne har seksuelle erfaringar som regel ei positiv side som er prega av spenning, lyst og glede. Samstundes blir ungdommar sin seksualitet ofte plassert i ein risikokontekst. Fordi ungdommar er seksuelt uerfarne, kan det vere vanskelegare for dei å setje grenser for seksuelle tilnærmingar frå andre. Ein del unge blir òg utsette for ulike former for seksuell trakassering og overgrep.

I eit helseperspektiv er det overføring av kjønnssjukdommar og uønskt graviditet som gjev grunn til uro. No er det slik at det er svært uvanleg i Noreg at tenåringer får barn, og talet på tenåringsfødlar blei halvert frå tidleg på 1990-talet til byrjinga på 2000-talet.

Abortstatistikken viser òg låge tal for tenåringsabortar. Forklaringa på dette kan vere at ungdommen i dag har både meir kunnskap om og betre tilgang til prevensjonsmiddel enn tidlegare ungdomsgenerasjonar.

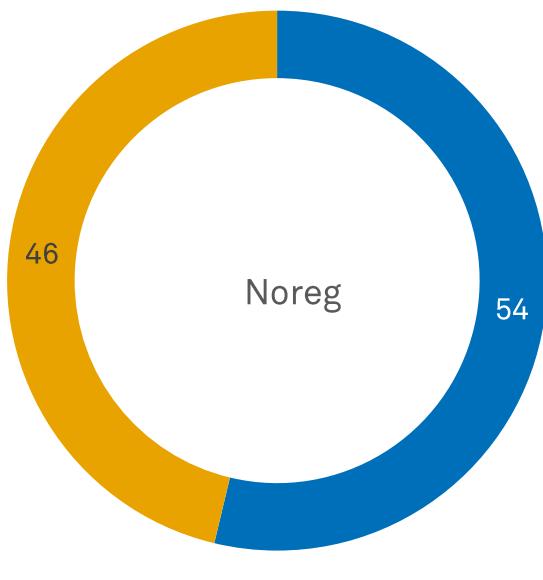
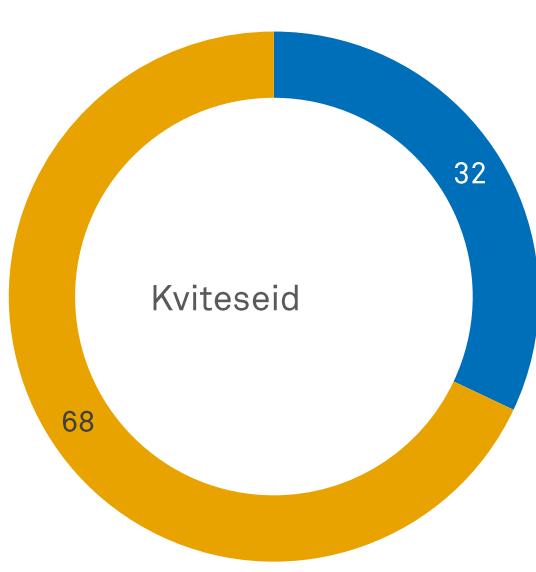
I 2017 blei spørsmål om seksualitet tekne med i den obligatoriske delen av Ungdata. Det er berre elevar på vidaregåande som får desse spørsmåla.

Resultata viser at rundt halvparten av elevane på vidaregåande har hatt samleie, og at prosentdelen aukar frå VG1 til VG3. Generelt er det fleire jenter enn gutter som debuterer i løpet av vidaregåande, men kjønnsforskjellen er ikkje stor. Omtrent to av tre brukte prevensjon den første gongen dei hadde samleie.

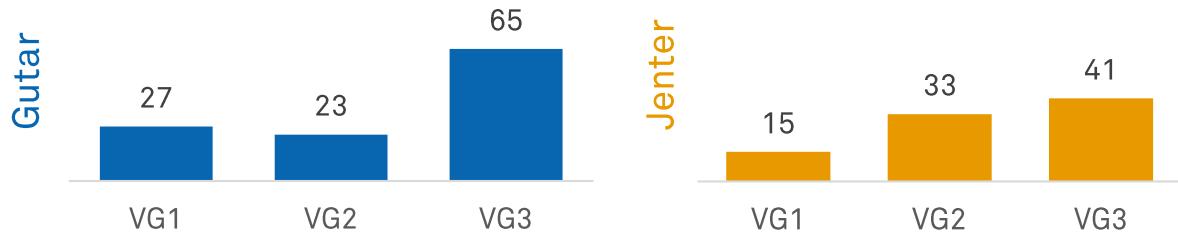
Rundt halvparten av elevane på vidaregåande har hatt samleie

Har du hatt samleie med nokon?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg*

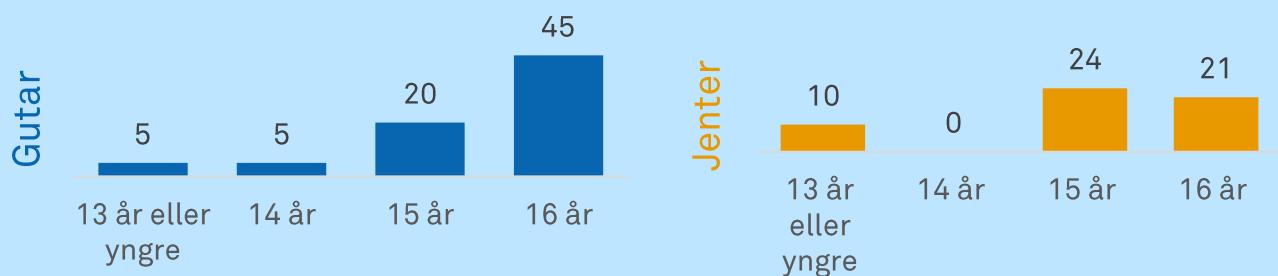


Prosentdel som har hatt samleie med nokon Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



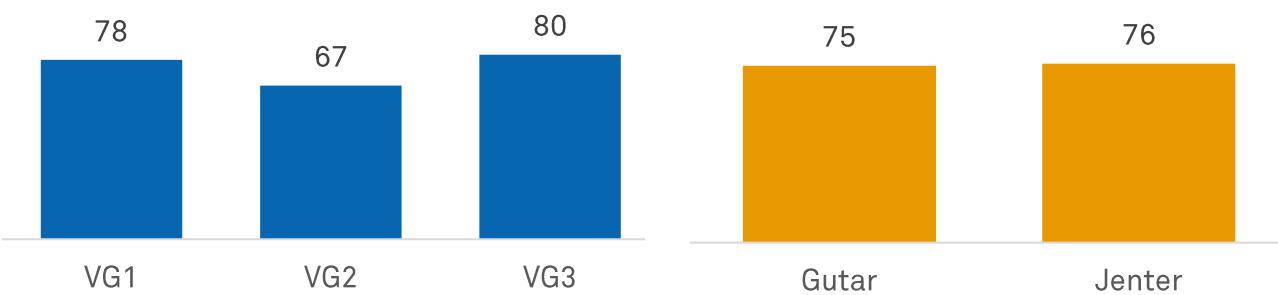
Kor gammal var du då du hadde samleie for første gong?

Prosentdel blant dei som har hatt samleie. Figuren viser berre dei som har hatt samleie før dei fylte 17 år.



Prosentdel som brukte prevensjon den første gongen dei hadde samleie.

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn.



Kosthald

Ungdomstida er prega av at kroppen utviklar seg raskt og behovet for næringsstoff aukar. Det vi et og drikk påverkar helsa vår. Eit sunt kosthald og god ernæring kan redusere risikoen for ei rekke sjukdomar og er avgjerande for vekst og utvikling i ungdomstida. Gode kosthaldsvanar blir òg etablerte tidleg og tekne med vidare i livet.

Folkehelseinstituttet tilrår at eit sunt kosthald blant anna Kviteseidr innehalde grove kornprodukt, grønsaker, frukt, fisk, fugl og kjøt. Samstundes Kviteseidr ein redusere sukkerintaket.

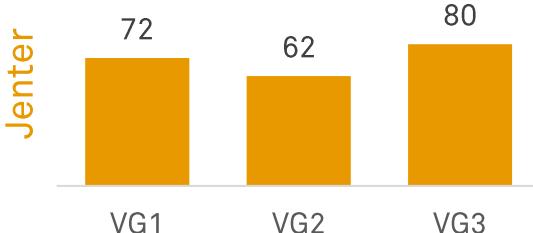
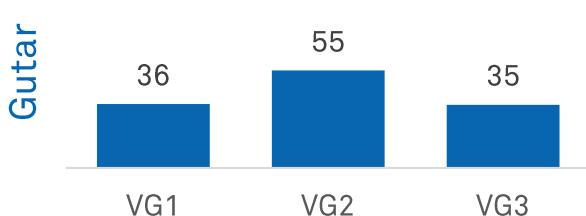
Større autonomi frå foreldra og betre tilgang til pengar gjer at ungdom har meir kontroll over sitt eige kosthald enn det dei hadde som barn. Freistingane er store, og for mange er det lett å velje usunne mat- og drikkevarer.

Resultata frå HEVAS-undersøkinga viser likevel at mange ungdommar har sunne matvaner ved at dei regelmessig et frukt og grønt, og et frukost, lunsj og middag dei fleste dagane i veka. Samstundes blir matvanane ofte mindre sunne med alderen, og jenter har i gjennomsnitt litt sunnare matvanar enn gutter.

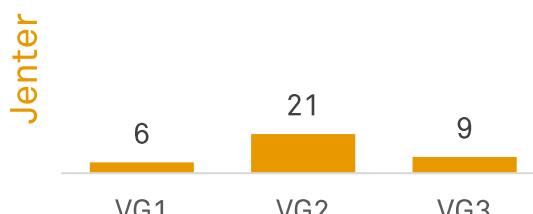
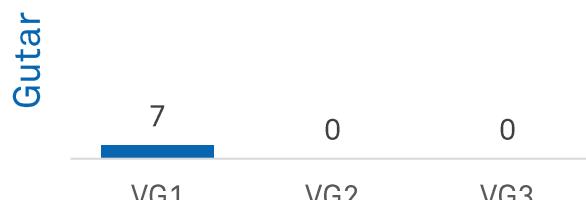
Spørsmål om kosthald kom for første gong med i Ungdata sin grunnmodul i 2017. Derfor har vi enno ikkje nasjonale samanliknbare data på kosthaldsområdet.

Kva et norske ungdommar?

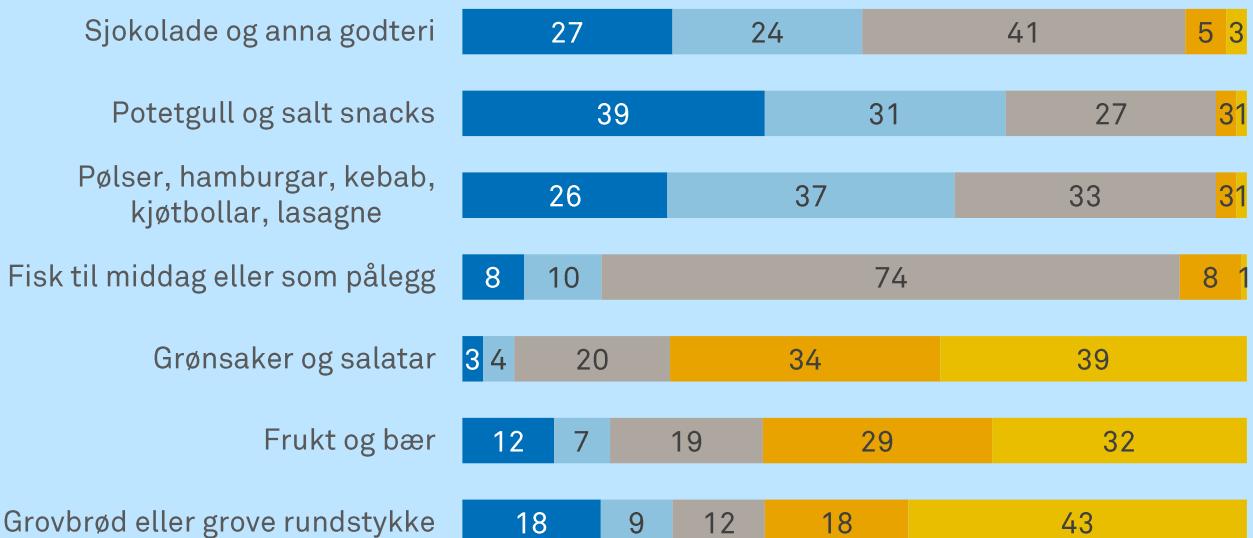
Prosentdel som et frukt og bær minst fire gonger i veka Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentdel som et godteri minst fire gonger i veka Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

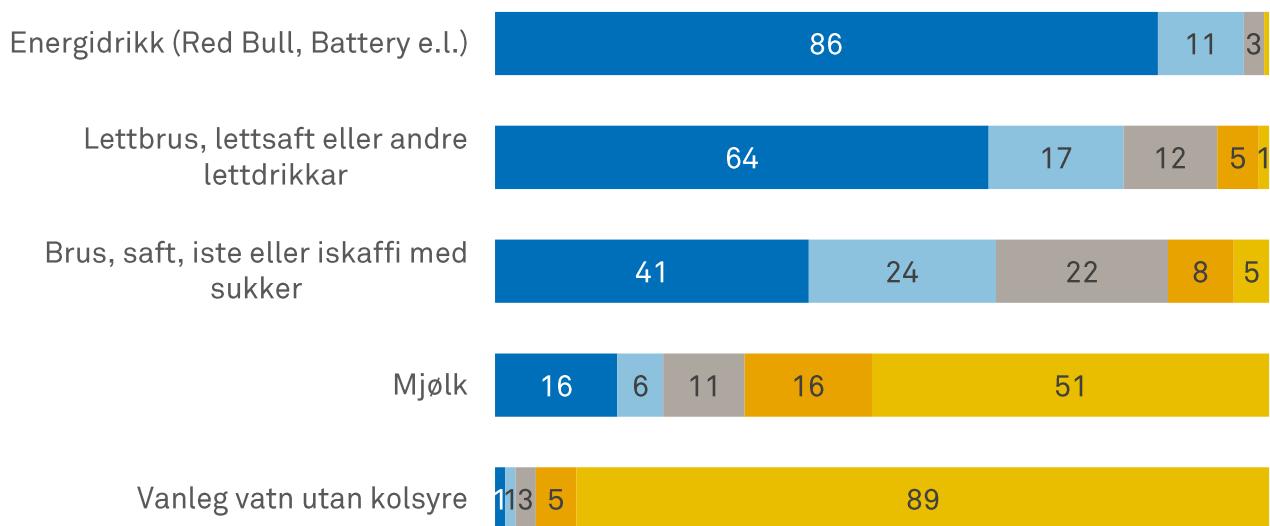


Så ofte et ungdom...



■ Sjeldnare enn éin gong i veka ■ 1 gong i veka ■ 2–3 gonger i veka ■ 4–6 gonger i veka ■ Kvar dag

Så ofte drikk ungdom...



■ Sjeldnare enn éin gong i veka ■ 1 gong i veka ■ 2–3 gonger i veka ■ 4–6 gonger i veka ■ Kvar dag

Fysiske plager

Verdas helseorganisasjon definerer helse som «ei tilstand av fullkomen fysisk, psykisk og sosial velvære – ikkje berre fråvær av sjukdom eller svakheit». God fysisk helse inneber å ha ein frisk og sunn kropp, vere i fysisk aktivitet, ha god ernæring og få nok kvile.

Sjølv om ungdom generelt har god fysisk helse, er det likevel mange som slit med ulike plager i kvardagen. Ungdata kartlegg ein del psykosomatiske plager, og resultata viser at dei aller fleste opplever slike plager frå tid til anna. Dei vanlegaste plagene er hovudverk, vondt i magen og smerter i nakken, skuldrene, ledd og muskulatur. For dei fleste skjer dette berre nokre få gonger.

Likevel er det på landsbasis rett under 10 prosent av gutane og rundt 20 prosent av jentene som dagleg er plaga med hovudverk, magesmerter, ryggsmerter eller andre psykosomatiske problem.

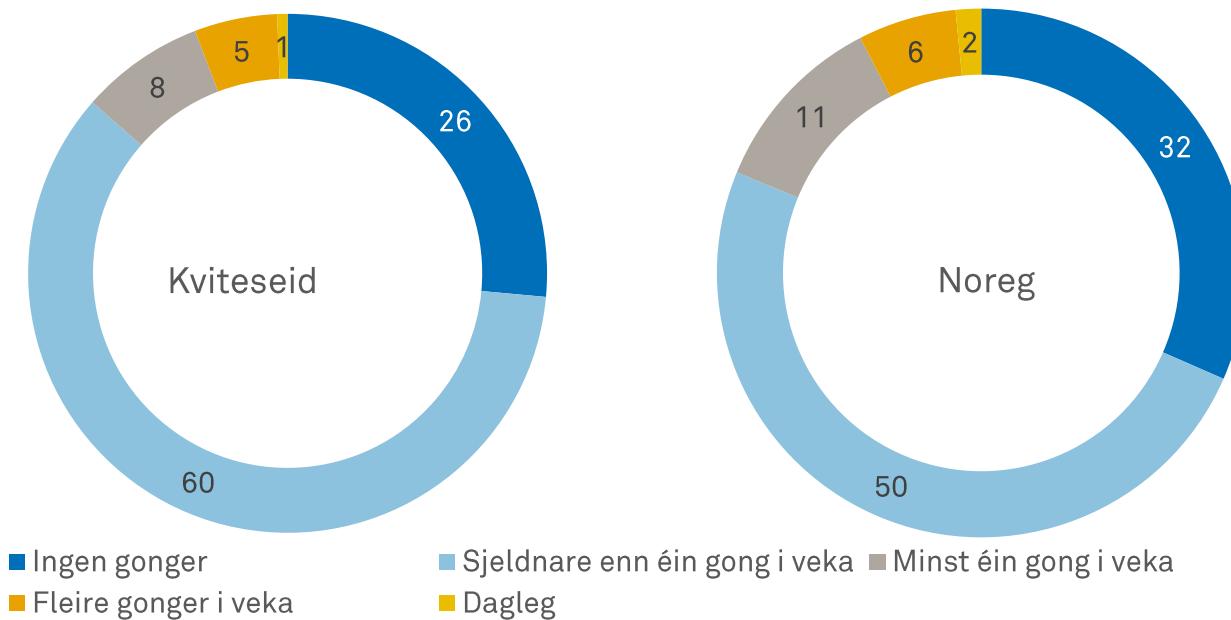
Jenter er altså mykje meir utsette enn gutane. For gutar endrar ikkje omfanget av helseplager seg noko særleg gjennom ungdomsåra, medan det blant jenter er ein stor auke i starten av tenåra før helseplagene flatar ut på vidaregåande.

Det er samstundes langt fleire jenter enn gutter som ofte bruker reseptfrie medikament som Paracet o.l.

Ein god del
ungdommar slit
dagleg med fysiske
helseplager

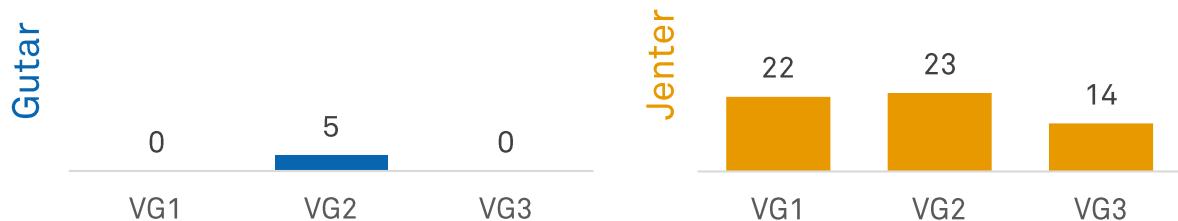
Kor ofte bruker du reseptfrie medikament?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

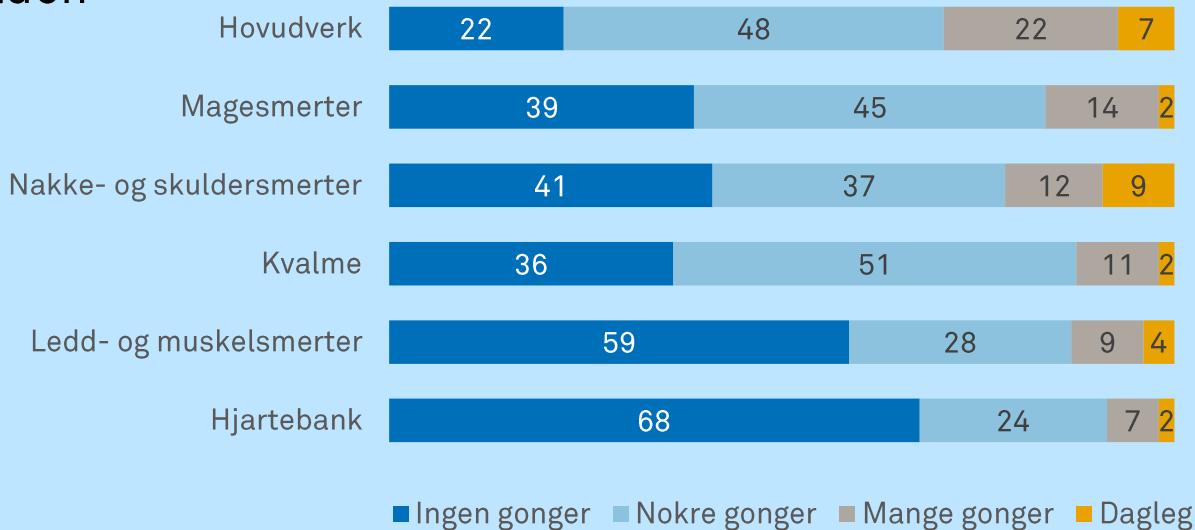


Prosentdel som bruker reseptfrie medikament kvar veke eller kvar dag

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

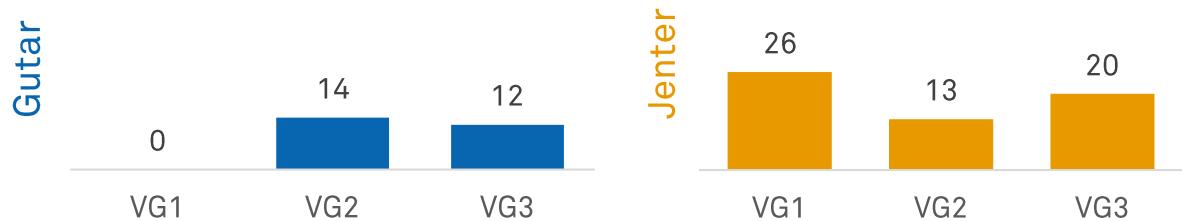


Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste månaden



Prosentdel som dagleg slit med ein eller fleire av plagene som er viste i figuren over

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Psykisk helse

Ungdomstida er ein sårbar periode som byr på store omveltingar – òg mentalt. Dei unge skal finne ut kven dei er og kvar dei står for, og møter nye krav og forventingar. Mange unge slit psykisk i periodar. For dei fleste er slike symptom forbigåande, men for nokre blir dei varige.

Forskinga gjev ikkje eintydige svar på om psykiske problem aukar blant unge. Det er likevel fleire studiar som tyder på at stadig fleire unge jenter rapporterer om ulike typar psykiske helseplager. Det har dessutan vore ein klar auke i angst- og depresjonslidingar som grunngjeving for uførretrygd blant unge.

Generelt er depresjon og angst dei vanlegaste plagene blant ungdom. Jenter er meir plaga og oppsøkjer oftare hjelp enn gutter. Konfliktfylte tilhøve i heimen og lita grad av sosial støtte aukar risikoen for slike lidingar. Fleire undersøkingar viser òg ein klar samanheng mellom mobbing og därleg psykisk helse.

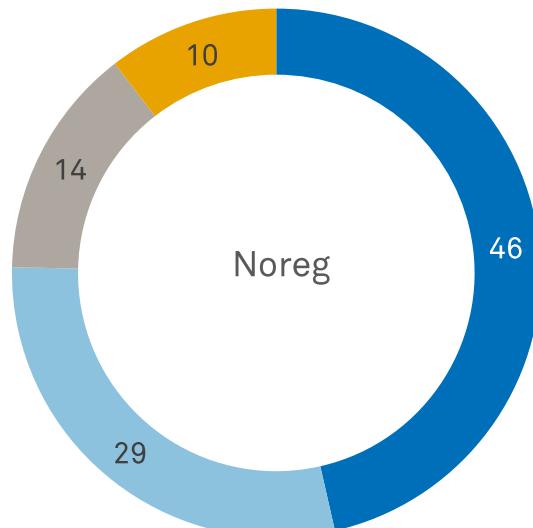
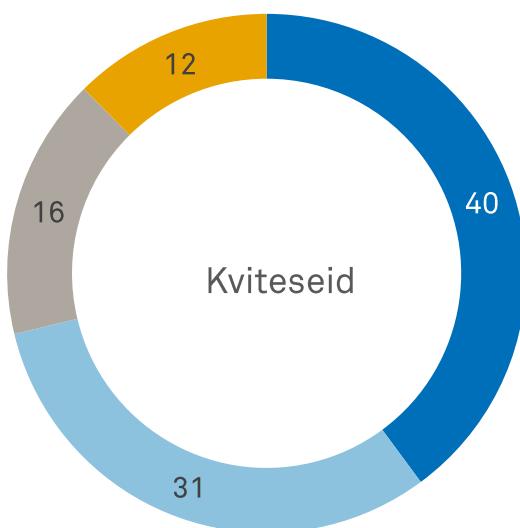
I Ungdata blir psykiske helseplager målte ved hjelp av spørsmål som skal fange opp ulike former for depressive symptom. Ungdommane som rapporterer om at dei er mykje plaga med fleire slike symptom, blir rekna for å ha eit «høgt nivå». På landsbasis oppfyller rundt 20 prosent av elevane på vidaregåande dette kriteriet. Det er mange fleire jenter enn gutter som er mykje plaga, og omfanget av plagene aukar ein god del gjennom ungdomsskuleåra før det held seg stabilt på vidaregåande.

Det er òg ein god del ungdommar som kjenner seg einsame i kvardagen.

**Mange ungdommar
slit med ein del
psykiske plager i
kvardagen**

Har du vore plaga av einsemrd i løpet av den siste veka?

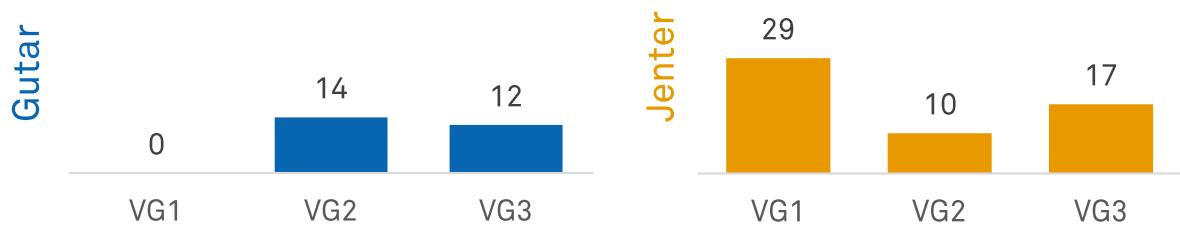
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



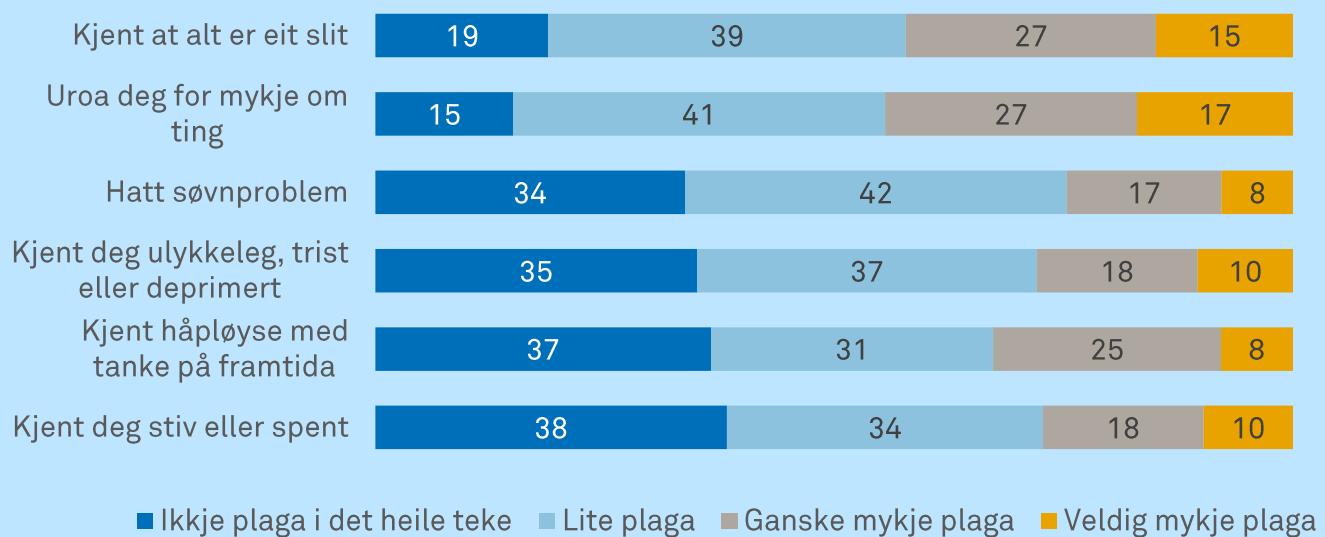
■ Ikkje plaga i det heile teke ■ Lite plaga ■ Ganske mykje plaga ■ Veldig mykje plaga

Prosentdel som er mykje plaga med depressive symptom

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



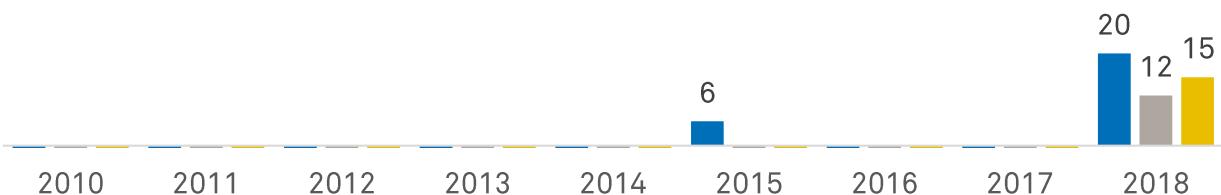
Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste veka



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er mykje plaga med depressive symptom

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Sjølvbilete

Sjølvbiletet er ein viktig del av identiteten vår og handlar om korleis vi ser på oss sjølve, både på godt og vondt. Ungdommar som har det bra, har ofte eit positivt sjølvbilete.

Sjølvbiletet blir utvikla gjennom heile livet, og blir påverka av stadfestande samspel med andre. Positive tilbakemeldingar kan bidra til å byggje eit positivt sjølvbilete, medan stadig kritikk kan bidra til eit negativt sjølvbilete.

Det er ikkje uvanleg å kjenne seg usikker frå tid til anna. Ungdomstida handlar om å bli kjend med seg sjølv og finne ut av kva ein står for. Ein er gjerne ekstra var for andre sine kommentarar og syn på ein sjølv.

Forsking har vist at der er ein samanheng mellom negativt sjølvbilete og problem som eteforstyrringar, angst og depresjon. Sjølvbiletet er òg påverka av kor nögd ungdommen er med kroppen sin og sin

eigen utsjånad.

Generelt viser Ungdata at det store fleirtalet av norske ungdommar er nokså godt nögde med korleis dei sjølve ser ut.

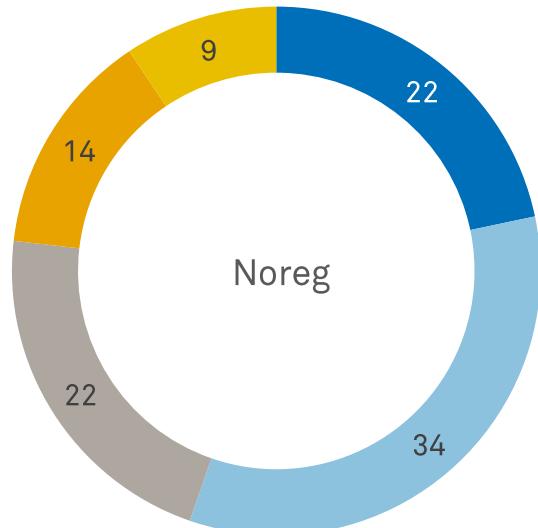
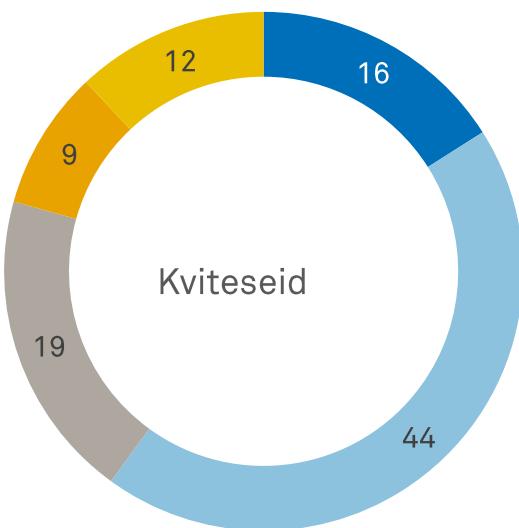
Samstundes varierer ungdommane sine vurderingar ein god del, og på spørsmål om kor nögd ungdommar er med sin eigen utsjånad, er det nokså mange som er direkte misnögde.

Kjønnsforskjellane er store. Jentene er langt mindre nögde med seg sjølve, sin eigen utsjånad og måten dei lever livet sitt på enn gutane.

Dei fleste er nögde med seg sjølve

Kor nögd er du med utsjånaden din?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



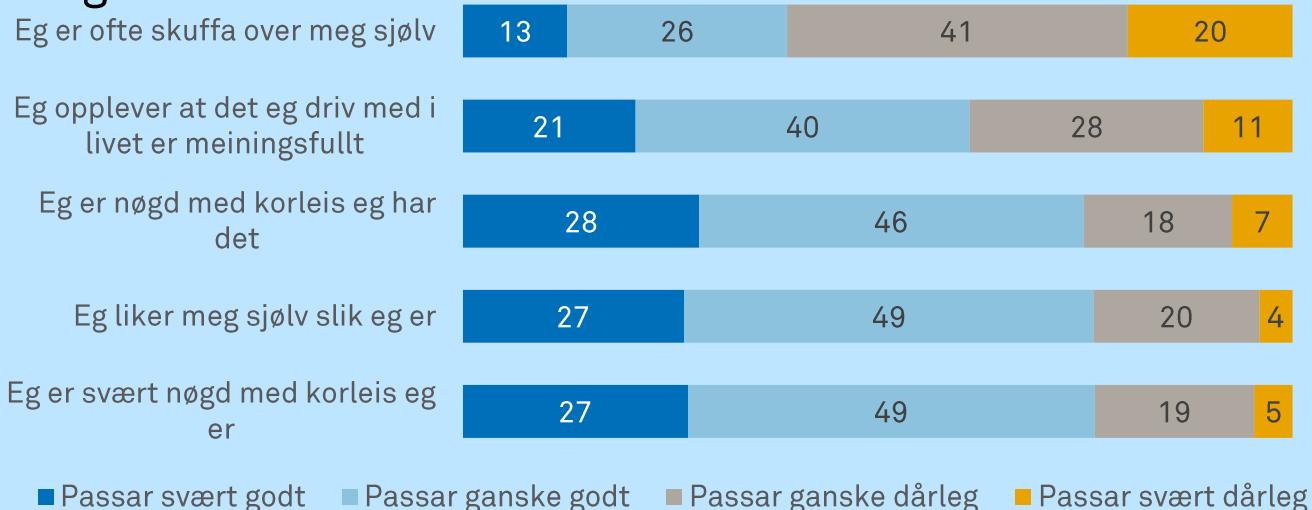
■ Svært nögd ■ Litt nögd ■ Verken nögd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med utsjånaden sin

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

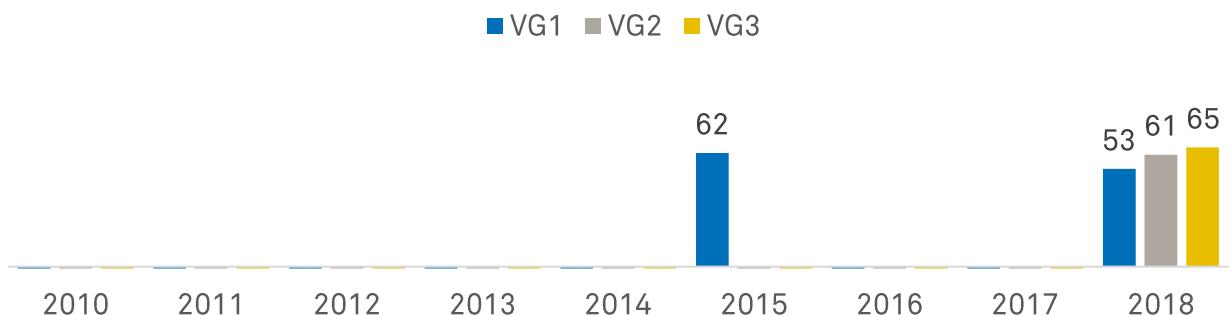


Kor godt ulike utsegner om sjølvbilete passar på dei unge



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med utsjånaden sin



Tobakk

Samfunnet har intensivert kampen mot røyking dei seinare åra. I 1996 blei aldersgrensa for kjøp av tobakk heva frå 16 til 18 år, og i 2004 blei det innført totalforbod mot røyking på alle stader som er opne for folk flest.

Prosentdelen røykjarar har gått markant ned frå tusenårsskiftet til i dag, både blant ungdom og vaksne. Samstundes har prosentdelen folk som snusar gått opp.

Parallelt har det skjedd nokså djuptgripande endringar i synet på røyking – òg blant dei unge. Før var røyking ein viktig vaksen-markør med ein viss status. I dag, derimot, gjev røyking lite status og respekt i dei fleste ungdomsmiljø.

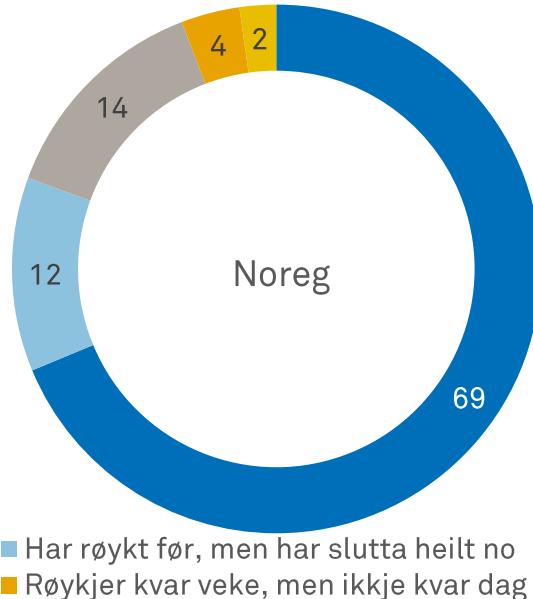
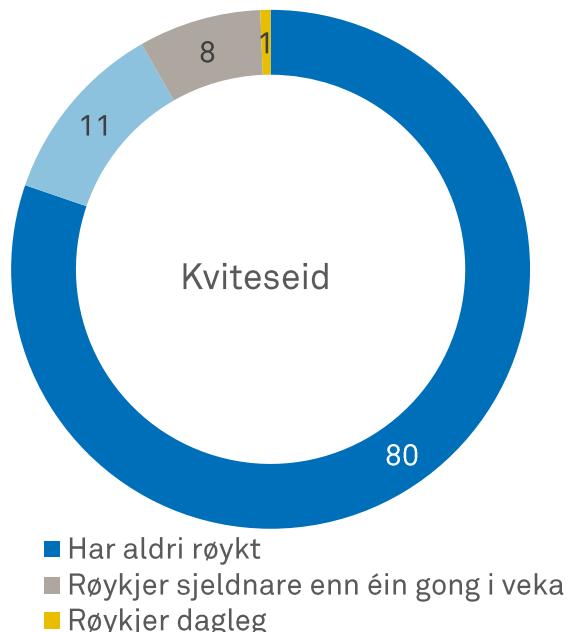
Verdas helseorganisasjon si internasjonale undersøking om «Helsevanar blant skuleelevar» viser at tobakksrøyking er mykje mindre vanleg blant norske elevar enn blant ungdom i dei fleste av dei 40 landa som deltek i undersøkinga.

Røykjer du?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

Ungdata viser at få røykjer dagleg, og det er heller ikkje så mange som røykjer kvar veke. Totalt seier meir enn to av tre elevar i den vidaregåande skulen at dei aldri har røykt, og berre nokre få prosent seier at dei røykjer dagleg. På vidaregåande er det fleire som bruker snus, og på slutten av vidaregåande seier i overkant av 20 prosent at dei snusar kvar dag eller kvar veke.

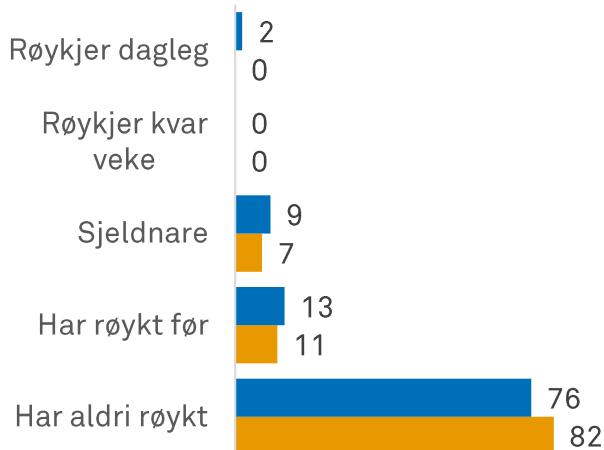
Det er få som røykjer på vidaregåande, men snusing er meir vanleg



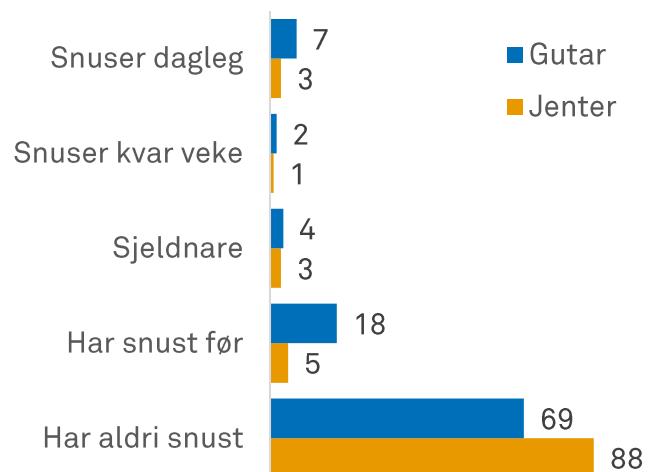
Prosentdel som røykjer eller snusar

Blant gutter og jenter

Røykjer du?



Snusar du?

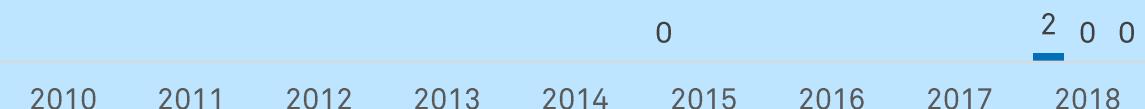


Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som bruker tobakk regelmessig

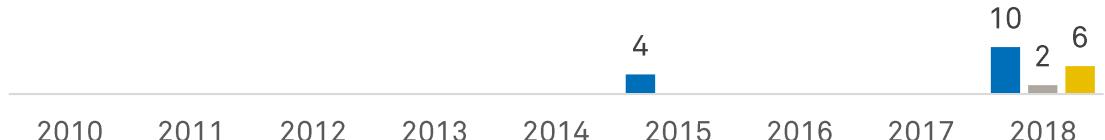
■ VG1 ■ VG2 ■ VG3

Røyk



Snus

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Alkohol

For mange fungerer eksperimentering med og bruk av alkohol som ei symbolsk markering av overgangen frå barn til ungdom. I løpet av vidaregåande blir dei fleste òg gamle nok til å kjøpe alkohol sjølve.

Drikking i ungdomsåra er dessutan samanfletta med vennskap, flörtning og ein sosial livsstil. Unge som drikker alkohol midt i tenåra, har som regel mange venner og eit aktivt sosialt liv.

Samstundes veit vi at det å drikke alkohol fører med seg ein risiko for akutte skadar, og at ungdom som byrjar å drikke tidleg, ofte har eit åtferdsmönster som inkluderer andre typar antisosial åtferd og bruk av tyngre rusmiddel. Ungdom i ein slik situasjon har som regel eit meir trøblete forhold til skulen og foreldra enn andre. Dei gjer seg oftere skuldige i kriminelle handlingar, har dårlegare psykisk helse og får oftere problem seinare i livet.

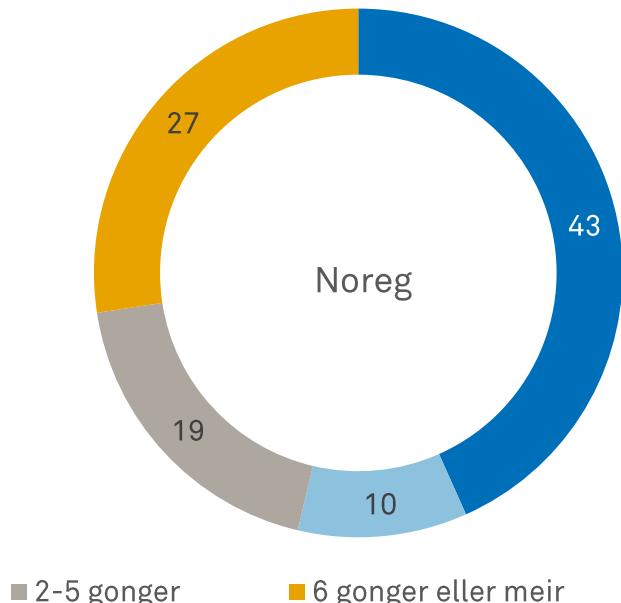
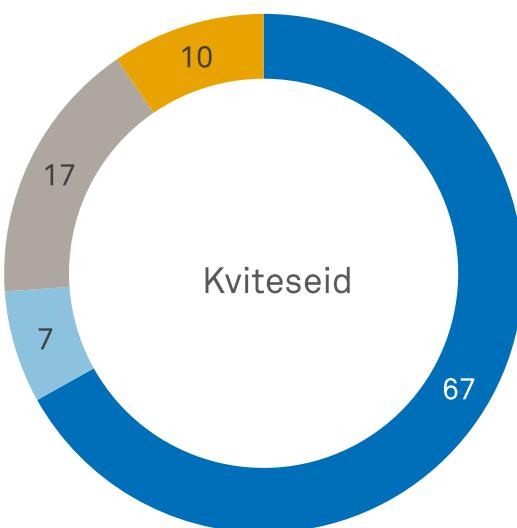
Ungdata viser stor variasjon i kor gamle ungdommar er når dei byrjar å drikke alkohol. I starten av vidaregåande har litt under halvparten vore tydeleg rusa, men dette aukar til nesten åtte av ti i VG3.

Det er generelt små forskjellar mellom gutter og jenter sine alkoholvanar.

Alkoholbruken aukar kraftig i løpet av vidaregåande

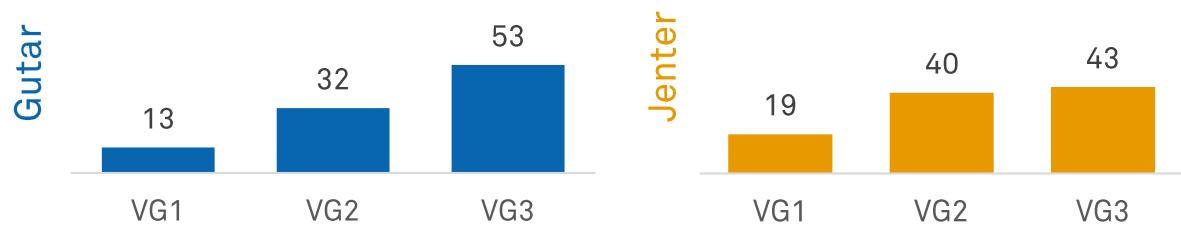
Kor mange gonger har du drukke så mykje at du har kjent deg tydeleg rusa i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



Prosentdel som har vore tydeleg rusa det siste året

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Hender det at du drikk noka form for alkohol?

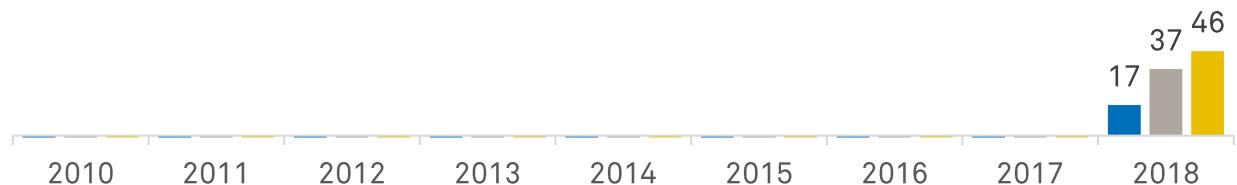
■ Gutar ■ Jenter



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar på vidaregåande som har vore tydeleg rusa i løpet av det siste året

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Hasj

Bruk av narkotiske stoff er ulovleg og blir til dels sterkt fordømt. Det er i dag omdiskutert om det å prøve hasj eller marihuana isolert sett er farlegare enn å debutere tidleg med alkohol. Uansett er det ein viktig forskjell, nemleg at alkohol er eit lovleg og sosialt akseptert rusmiddel, medan hasj og andre narkotiske stoff er forbodne. Både rusmiddelbrukarane si eiga forståing og omverda sine tolkingar og reaksjonar blir påverka av om stoffet er lovleg eller ikkje. Unge som bruker ulovlege rusmiddel, har kryssa ei ekstra grense.

Ungdata viser at omrent ein av ti elevar på vidaregåande har erfaring med hasj og marihuana. Bruken av hasj aukar sterkt frå VG1 til VG3. Når ein samanliknar VG1 og VG3, er det faktisk dobbelt så mange som seier at dei har brukt hasj det siste året.

Det er ein stor kjønnsforskjell i bruken av hasj, og gutter bruker stoffet meir enn

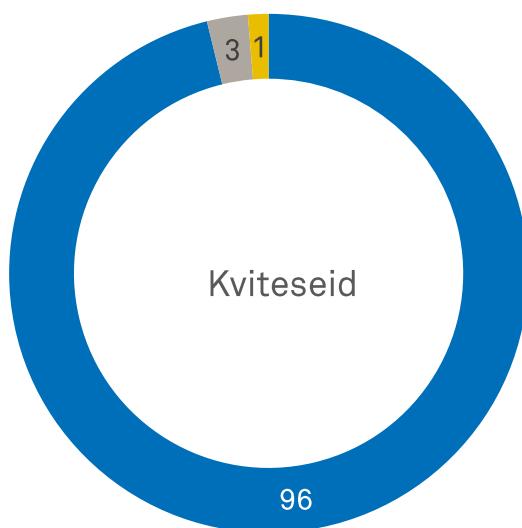
jenter. Kjønnsforskjellen ser òg ut til å auke i løpet av vidaregåande.

Prosentdelen som har fått tilbod om hasj, aukar òg i løpet av vidaregåande. Samstundes er det ein god del fleire som blir tilbodne stoffet enn det er som har prøvd det. Som for bruken av hasj er der ein stor kjønnsforskjell, og gutter blir tilbodne stoffet i mykje større grad enn jenter.

Ein av ti elevar i den vidaregåande skulen i Noreg seier at dei har prøvd hasj

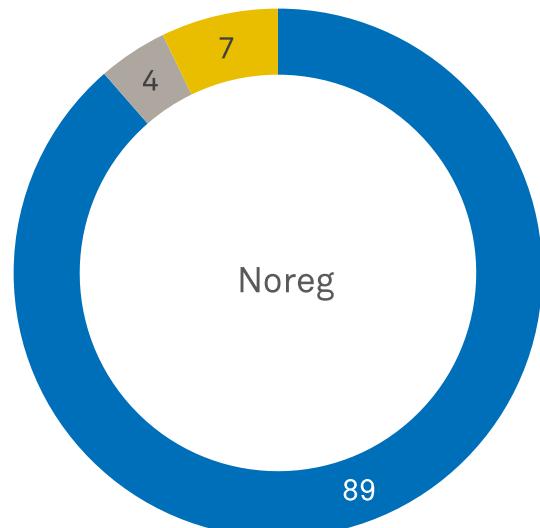
Har du brukt hasj eller marihuana i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



■ Ingen gonger

■ Ein gong

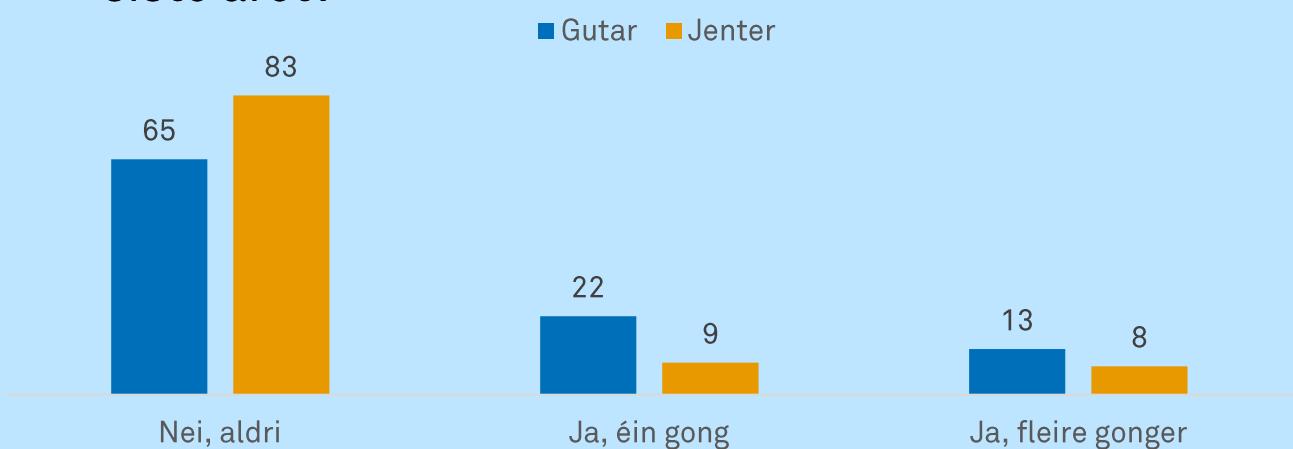


■ To eller fleire gonger

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har brukte hasj eller marihuana i løpet av det siste året Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



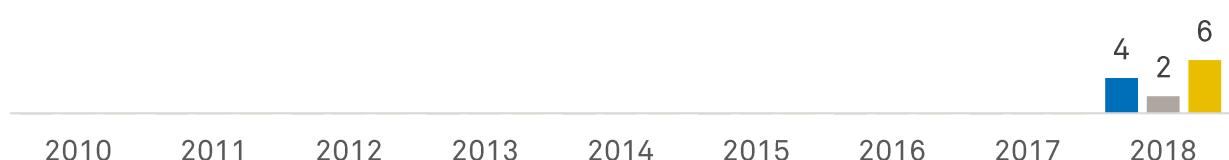
Har du fått tilbod om hasj eller marihuana i løpet av det siste året?



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har brukte hasj eller marihuana i løpet av det siste året

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Mobbing

Mobbing er eit alvorleg problem som rammar mange unge. Mobbing kan definerast som gjentekne negative handlingar der ein eller fleire personar medvite og med vilje skadar eller prøver å skade eller påføre nokon ubehag. Som regel kan ikkje mobbeoffer ta igjen. Mobbinga kan vere fysisk, ved bruk av vald, eller psykisk, som vedvarande utfrysing frå vennelflokken.

Mobbing er vanlegast på barneskulen og minkar utover tenåra. Det er likevel ein del som regelmessig opplever å bli utfrosne, utestengde eller plaga òg på vidaregåande. Ungdata måler mobbinga på ein indirekte måte. På spørsmål om kor vidt ein blir plaga, utfrosen eller truga av andre ungdommar, svarer på landsbasis omtrent 75 prosent av elevane på vidaregåande at dei opplever dette kvar 14. dag eller oftare.

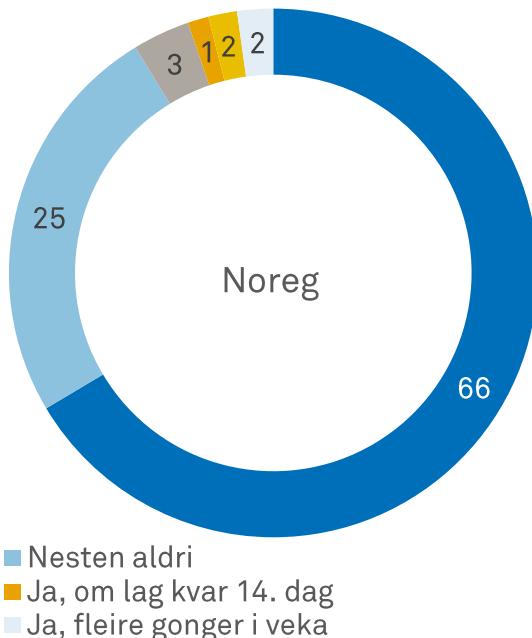
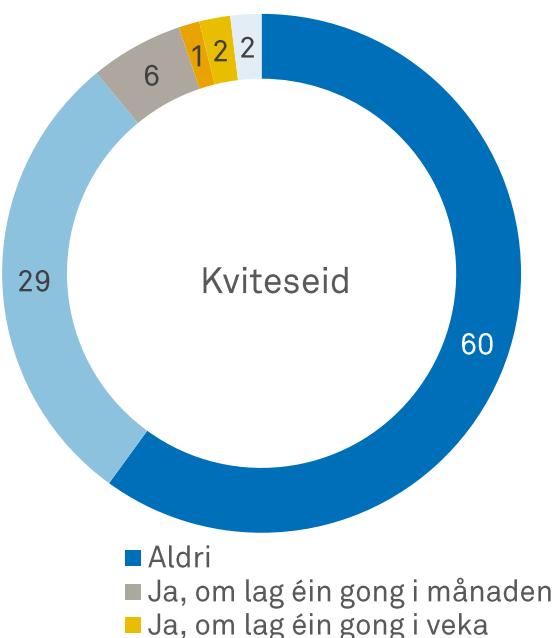
Både dei som mobbar og dei som blir utsette for mobbing, er risikoutsette grupper. Mobbeoffera er særleg utsette for fysiske og psykiske problem seinare i livet.

Ein ny type mobbing har blitt meir aktuell dei siste åra, nemleg digital mobbing. I Ungdata er det relativt få som rapporterer at dei har blitt utsette for slik mobbing. Det ser ut til å vere kjønnsforskjellar i omfanget av digital mobbing, som jenter blir utsette for oftare enn gutter.

Jenter er meir utsette for digital mobbing

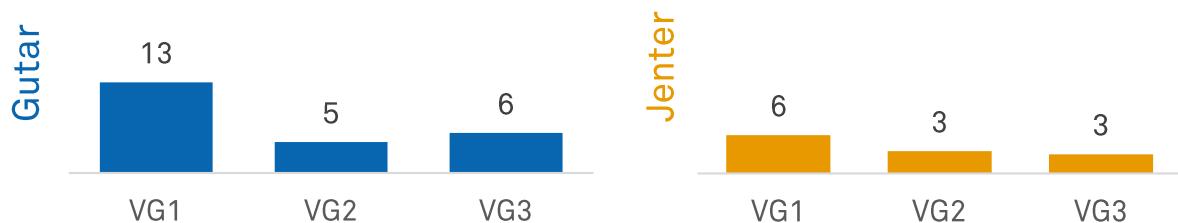
Blir du sjølv utsett for plaging, trugsmål eller utfrysing av andre unge på skulen eller i fritida?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg

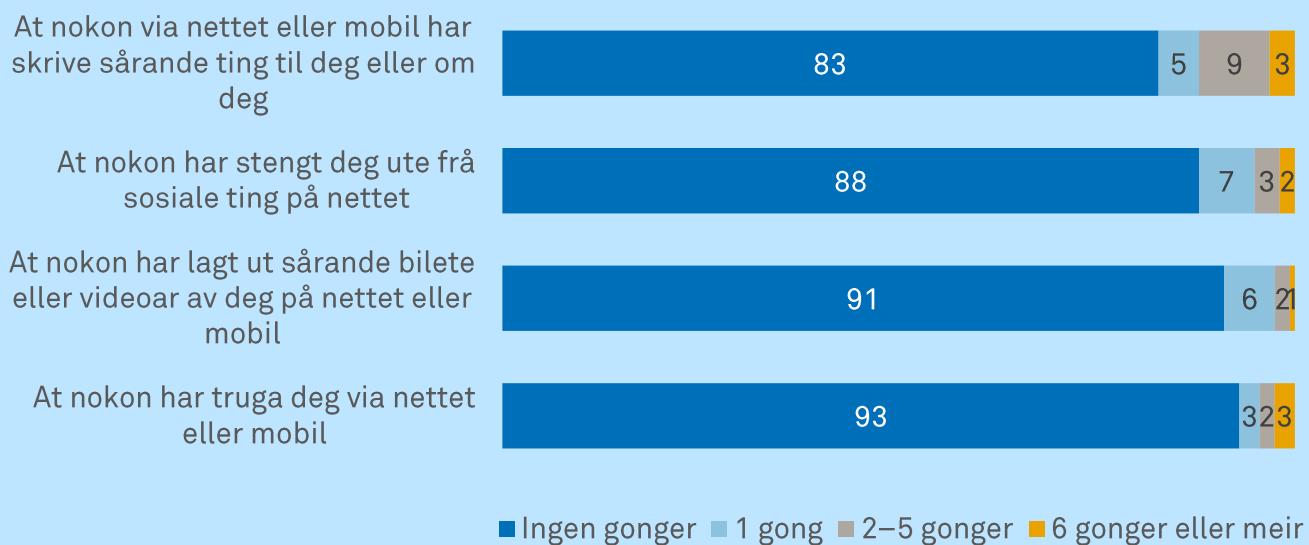


Prosentdel som blir mobba minst kvar 14. dag

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentdel som har opplevd negative ting via nett eller mobil



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som blir mobba minst kvar 14. dag



Vald

Ungdom er involverte i valdsepisodar oftare enn andre aldersgrupper. Valden kan ta ulik form og kan grovt sett delast inn i fysisk, psykisk og seksuell vald. Gjerningspersonane kan vere både vaksne og jamaldringar.

Vald blir gjerne vurdert ut frå konsekvensar og styrkeforholdet mellom partane. Sjølv om mesteparten av den valden som går føre seg blant ungdom, ikkje gjev varige mein, kan grov vald i ungdomstida føre til alvorlege fysiske og/eller psykiske problem for dei det gjeld.

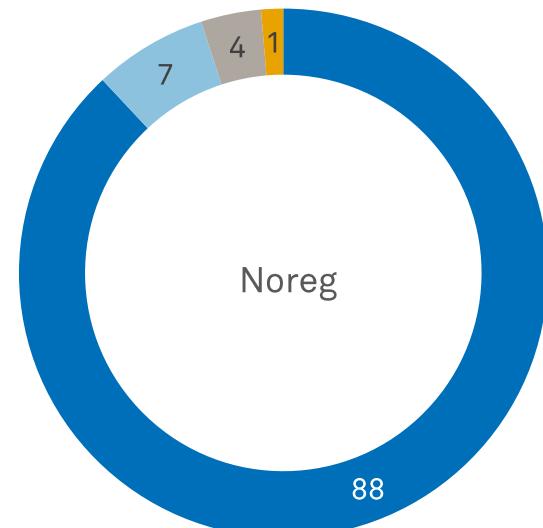
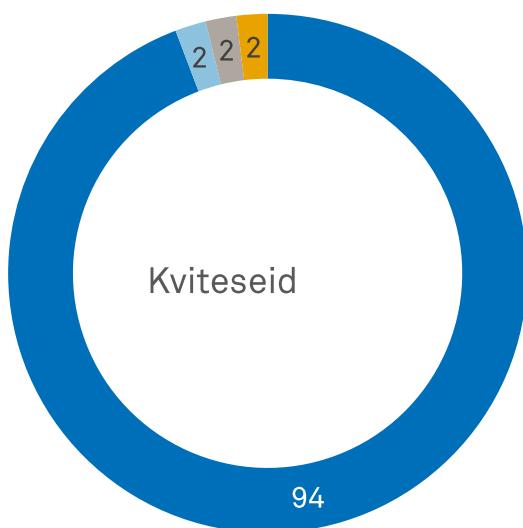
Nokre gonger er det tydeleg kven som er den aktive parten, medan det andre gonger er vanskeleg å skilje klart mellom offer og utøvar. Gutar er overrepresenterte i begge gruppene. Dei utøver ulike former for vald i langt større grad enn jentene, og dei blir klart oftare offer for vald.

I Ungdata svarer ei lita gruppe ungdommar at dei blir utsette for vald eller trugsmål om vald. Flest er utsette for trugsmål, men ein del blir òg skadde på grunn av vald. På landsbasis har så mange som åtte-ni prosent av gutane og fire-fem prosent av jentene på vidaregåande blitt skadde eller fått sår på grunn av vald.

Gutar er langt meir utsette for vald enn jenter

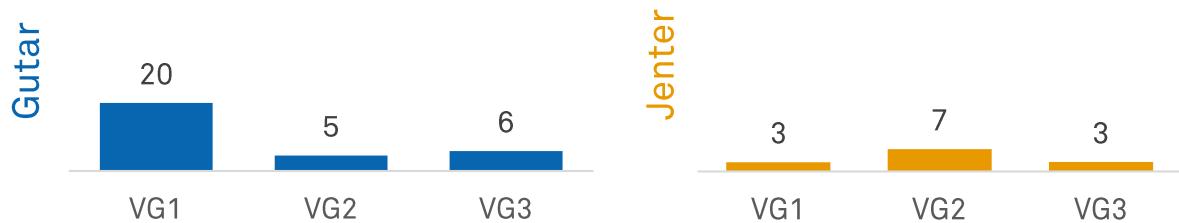
Har du blitt utsett for trugsmål om vald i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



■ Ingen gonger ■ 1 gong ■ 2-5 gonger ■ 6 gonger eller meir

Prosentdel som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong det siste året Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentdel som har blitt utsette for ulike former for vald det siste året



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong i løpet av det siste året

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Regelbrot

Ungdomstida er ein periode då dei unge prøver seg ut på nye arenaer. I denne fasen deltek mange i handlingar som er på kant med lova – eller på kant med det som er alminneleg sosialt akseptert. Det er eit etablert funn innanfor kriminologisk forsking at lovbroter er vanlegast blant ungdom og unge vaksne.

Tidleg kriminell debut og alvorlege lovbroter aukar risikoen for ein kriminell karriere seinare i livet. Det er ikkje heilt tilfeldig kven som hamnar i denne gruppa. Ofte har dei andre tilleggsproblem, som til dømes ustabile heimeliv, dårlig psykisk helse, dårlig skuletilpassing, svakt sosialt nettverk og rusproblem.

Etter ein nokså kraftig auke gjennom store delar av etterkrigstida har ungdomskriminaliteten gått ned det siste tiåret. I eit historisk perspektiv blir dessutan dei unge kriminelle stadig eldre. På slutten av 1950-talet var kriminalitet i

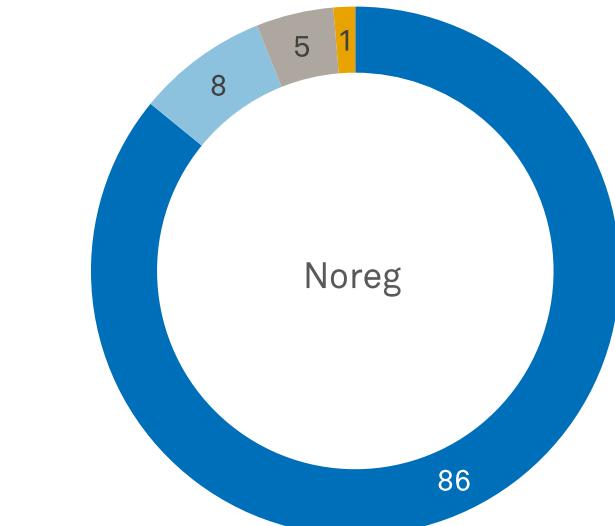
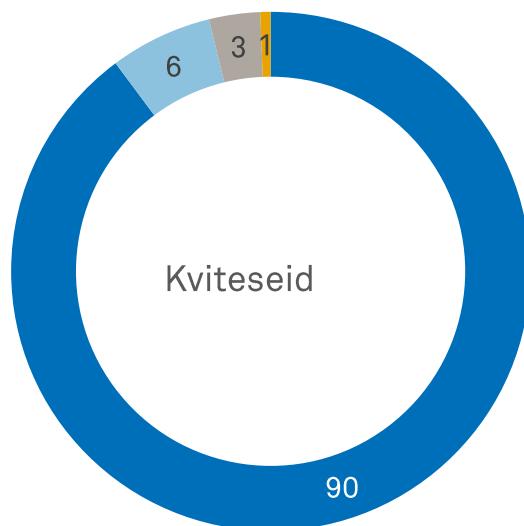
Noreg vanlegast blant 14-åringane. I dag er det 19-åringane som toppar kriminalstatistikken.

Ungdom i dag er generelt veltilpassa og ikkje spesielt opptekne av å bryte reglar. Samstundes viser Ungdata at det er ein del ungdommar som til dømes har vore i slåsskamp, har naska i butikkar eller driv med tagging og andre former for hærverk. Gruppa som driv mykje med denne typen regelbrot, er relativt lita og vil ofte vere nokså synleg i mange ungdomsmiljø.

Ungdommen i dag er generelt veltilpassa og ikkje spesielt opptekne av å bryte reglar

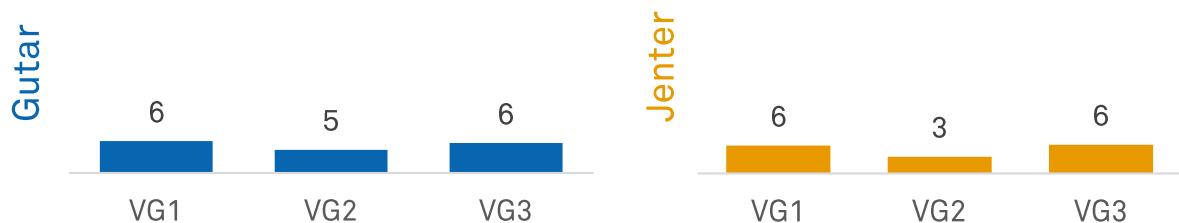
Kor mange gonger har du vore i slåsskamp det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg



Prosentdel med seks eller fleire regelbrot det siste året

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Har du gjort dette i løpet av det siste året?



Tidstrend i Kviteseid

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen med seks eller fleire regelbrot det siste året

■ VG1 ■ VG2 ■ VG3



Seksuell trakassering

Seksuell trakassering kan definerast som uønskt og plagsam seksuell merksemd, og alvoret kan variere frå mindre alvorlege ytringar til aggressiv beføling og valdtekst.

Spørsmål om seksuell trakassering blei tekne med i den obligatoriske delen av Ungdata frå og med 2017. Det er berre elevar på vidaregåande som får desse spørsmåla, som skal fange opp ulike former for seksuell trakassering, så som beføling, verbal trakassering og ryktespreiing.

Resultata frå Ungdata viser at relativt mange ungdommar har opplevd å bli utsette for denne typen trakassering. Nærare ein av tre har opplevd dette i løpet av det siste året før dei svarte på undersøkinga.

Dei fleste som rapporterer at dei har blitt

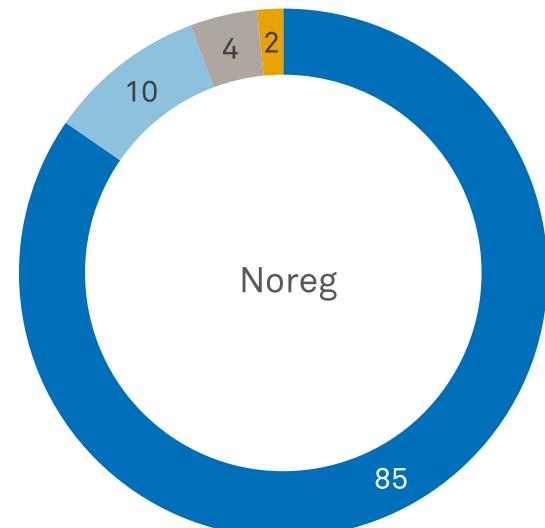
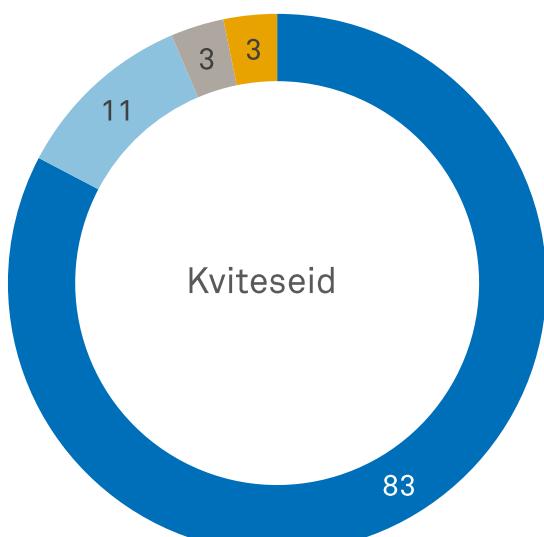
utsette for seksuell trakassering, rapporterer om relativt få tilfelle. Likevel er det ei lita gruppe som har opplevd ulike former for seksuell trakassering mange gonger.

Sjølv om seksuell trakassering er eit problem som rammar begge kjønn, rammar det jenter i mykje større omfang enn gutter.

Jenter er mykje meir utsette for seksuell trakassering enn gutter

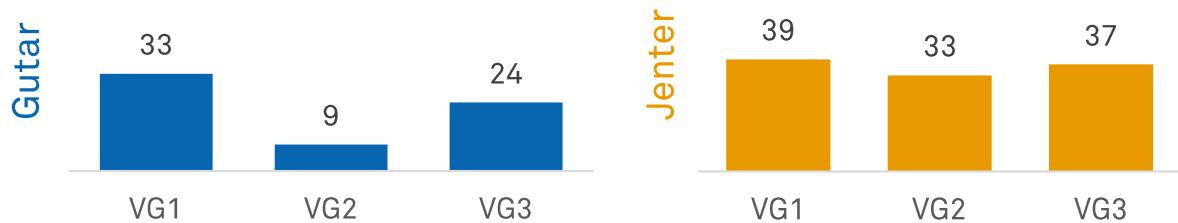
Har du i løpet av dei siste 12 månadane opplevd at nokon mot di vilje befølte deg på ein seksuell måte?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Kviteseid og i Noreg*



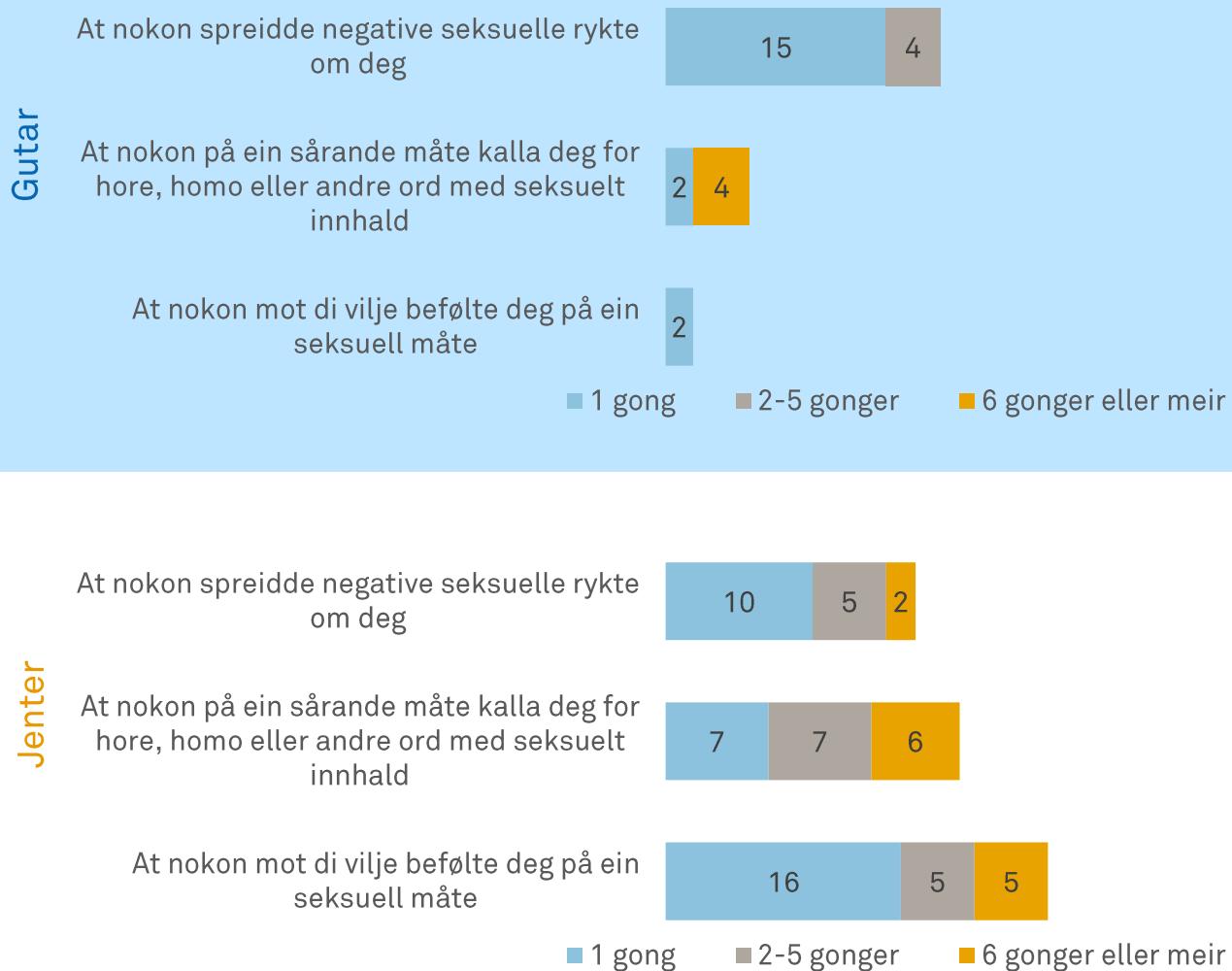
Prosentdel som har blitt utsette for seksuell trakassering minst éin gong det siste året

Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn

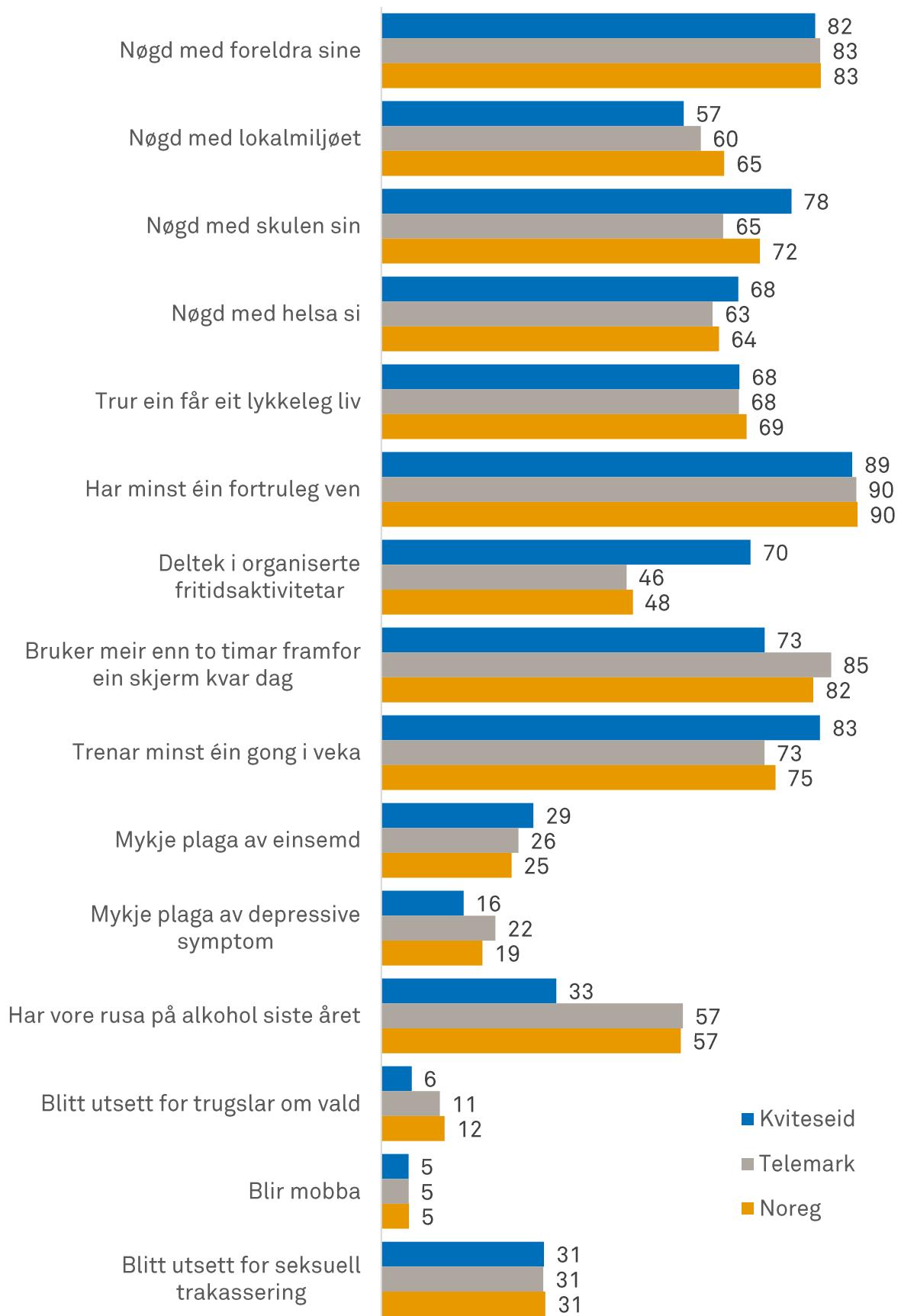


Prosentdel som har blitt utsette for ulike former for seksuell trakassering det siste året

Blant gutter og jenter



Nøkkel tall – fylket



Nøkkel tall – definisjoner

Fornøyd med foreldrene:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med foreldrene dine?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Fornøyd med lokalmiljøet:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med lokalmiljøet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Fornøyd med skolen sin:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolen din?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Er fornøyd med helsa si:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med helsa di?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Tror man får et lykkelig liv:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å få et godt og lykkelig liv?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Har minst én fortrolig venn:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «Ja, helt sikkert» eller «Ja, det tror jeg».

Deltar i organiserte fritidsaktiviteter:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «Ja, jeg er med nå».

Bruker mer enn to timer foran en skjerm hver dag:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer to timer eller mer.

Trener minst én gang i uka:

Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål om hvor ofte ungdom trener eller driver med følgende aktiviteter: «Trener eller konkurrerer i et idrettslag», «Trener på treningsstudio eller helsestudio», «Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur)» og «Driver med annen organisert trening (dans, kampsport eller lignende)». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de trener minst én gang i uka.

Nøkkel tall – definisjoner

Mye plaget av ensomhet:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du i løpet av den siste uka vært plaget av å føle deg ensom?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «veldig mye plaget» eller «ganske mye plaget».

Mye plaget av depressive symptomer:

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man siste uka har vært plaget av noe av det følgende: «Følt at alt er et slit», «Hatt søvnproblemer», «Følt deg ulykkelig, trist eller deprimert», «Følt håpløshet med tanke på framtida», «Følt deg stiv eller anspent» og «Bekymret deg for mye om ting». Indikatoren viser hvor mange prosent som i gjennomsnitt svarer at de minst er ganske mye plaget av disse symptomene.

Har vært beruset på alkohol siste år:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger har du drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset det siste året (de siste 12 måneder)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Blitt utsatt for trusler om vold:

Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene har: «blitt utsatt for trusler om vold». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

Blir mobbet:

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, flere ganger i uka», «ja, omrent én gang i uka» eller «ja, omrent hver 14. dag».

Har vært utsatt for seksuell trakassering:

Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene «At noen mot din vilje befølte deg på en seksuell måte» «At noen på en sårende måte kalte deg for hore, homo eller andre ord med seksuelt innhold» og «At noen spredte negative seksuelle rykter om deg». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

Litteratur

Foreldre og foreldreskap

Kari Stefansen, Ingrid Smette & Åse Strandbu (2016). Understanding the increase in parents' involvement in organized youth sports. *Sport, Education and Society*, 111.

Jon Ivar Elstad & Kari Stefansen (2014). Social Variations in Perceived Parenting Styles among Norwegian Adolescents. *Child Indicators Research* 7(3):649–70

Venner

Lars Roar Frøyland & Cay Gjerustad (2012). Vennskap, utdanning og framtidssplaner. Forskjeller og likheter blant ungdom med og uten innvandrerbakgrunn i Oslo. Oslo: NOVA.

Skole og framtid

Tormod Øia (2011). *Ungdomsskoleelever. Motivasjon, mestring og resultater*. NOVA Rapport 9/2011. Oslo: NOVA.

Erling Skaalvik & Roger Andre Federici (2015). Prestasjonspresset i skolen. *Bedre skole* (3).

Anders Bakken (2016). Endringer i skoleengasjement og utdanningsplaner blant unge med og uten innvandrerbakgrunn. Trender over en 18-årsperiode. *Tidsskrift for Ungdomsforskning* 16(1):40–62.

Gunn E. Birkelund & Arne Mastekaasa (2009). *Integritt? Innvandrere og barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv*. Oslo: Abstrakt forlag.

Statistikkbanken. ssb.no

Ungdomskultur

Guro Ødegård (2016). Ungdom, opprør og tilpasning. Et essay om generasjonsdannelser. *Sosiologi i dag*, side 9–37 (nr. 3/4, årgang 46).

Tormod Øia & Viggo Vestel (2014). Generasjonskløfta som forsvant. Et ungdomsbilde i endring. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 14(1):99–133.

Mediebruk

Medietilsynet (2016). Barn og medier 2016. www.barnogmedier2016.no.

Lars Roar Frøyland, Marianne B. Hansen, Mira Aaboen Sletten, Leila Torgersen & Tilmann von Soest (2010). *Uskyldig moro? Pengespill og dataspill blant norsk ungdom*. NOVA Rapport 18/10. Oslo: NOVA.

Mira Aaboen Sletten, Åse Strandbu og Øystein Gilje (2015). Idrett, dataspilling og skole – konkurrerende eller på lag? *Norsk pedagogisk tidsskrift* 99(05).

Sosial ulikhet

Anders Bakken, Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2016). *Sosiale forskjeller i unges liv. Hva sier Ungdata-undersøkelsene?* NOVA Rapport 3/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Mira Aaboen Sletten (2011). *Å ha, å delta, å være en av gjengen. Velferd og fattigdom i et ungdomsperspektiv*. Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi. Oslo: Universitetet i Oslo.

Organiserte fritidsaktiviteter

Guro Ødegård (2007). Troløs ungdom. Endringer i ungdoms deltagelse i frivillige organisasjoner fra 1992 til 2002. I Strandbu & Øia (red): *Ung i Norge. Skole, fritid og ungdomskultur*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Idrett

Ørnulf Seippel, Mari Kristin Sisjord & Åse Strandbu (2016). *Ungdom og idrett*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Guro Ødegård, Anders Bakken & Åse Strandbu (2016). *Idrettsdeltakelse og trening blant ungdom i Oslo. Barrierer, frafall og endringer over tid*. Rapport 2016-7. Oslo/Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor.

Trygve B. Broch (2016). Trening til samfunnssdeltakelse. Hvordan idrettsungdom leker med og etablerer solidaritet til hierarkier. *Sosiologi i dag* 46 (3/4: 64–86).

Litteratur

Psykisk helse

Mira Aaboen Sletten & Anders Bakken (2016). *Psykiske helseplager blant ungdom – tidstrender og samfunnsmessige forklaringer. En kunnskapsoversikt og en empirisk analyse.* NOVA notat 4/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Tilmann von Soest & Christer Hyggen (2013). Psykiske plager blant ungdom og unge voksne - hva vet vi om utviklingen de siste årtiene? I Hammer & Hyggen (red): *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalisering på vei til voksenlivet.* Oslo: Gyldendal akademiske.

Silje Hartberg & Kristinn Hegna (2014). "Hør på meg. Ungdomsundersøkelsen i Stavanger 2013." NOVA-rapport 2/14. Oslo: NOVA.

Lars Wichstrøm (2006). Internaliserende vansker. I *Ung i Norge – psykososiale utfordringer.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Helse og trivsel

Oddrun Samdal m.fl (2016). *Helse og trivsel blant barn og unge.* Hemil-rapport 1/2015. Bergen: Hemilsenteret, Universitetet i Bergen.

Rusmidler

Willy Pedersen (2015). *Bittersøtt.* Oslo: Universitetsforlaget.

Willy Pedersen & Tilmann von Soest (2015). Adolescent alcohol use and binge drinking: An 18-year trend study of prevalence and correlates. *Alcohol and alcoholism*, 50(2), 219-225.

Tormod Øia (2013). *Ungdom, rus og marginalisering.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Mobbing

Dan Olweus (2012). Cyberbullying: An overrated phenomenon? *European Journal of Developmental Psychology*, 9(5), 520-538.

Kyrre Breivik, Edvin Bru, Charlotte Hancock, Thormod Idsøe, Ella Cosmovici Idsøe, & Mona E. Solberg (2018). Å bli utsatt for mobbing. En kunnskapsoppsummering om konsekvenser og tiltak. Stavanger: Læringsmiljøsenteret.

Dan Olweus (2000). *Mobbing i skolen. Hva vi vet og hva vi kan gjøre?* Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Ingunn Marie Eriksen & Selma Therese Lyng (2015). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nötter og blinde flekker.* NOVA rapport 14/15. Oslo: NOVA/AFI, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Regelbrudd

Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2012). Mindre problematferd for de fleste, større problemer for de få? En studie av tidstrender i problematferd: 1992, 2002 og 2010. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 12(2), 43-66.

Vold

Svein Mossige & Kari Stefansen (2016). *Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007-2015.* NOVA-rapport 5/16. Oslo: NOVA.

Kari Stefansen, Ingrid Smette og Dagmar Bossy (2014). Angrep mot kjønnsfriheten: Unge jenters erfaringer med uønsket befølging. *Tidsskrift for Kjønnsforskning* 38(1):3-19.

Nasjonale resultater fra Ungdata

NOVA (2013). *Ungdata. Nasjonale resultater 2010-2012.* NOVA rapport 10/13.

NOVA (2014). *Ungdata. Nasjonale resultater 2013.* NOVA rapport 10/14.

NOVA (2015). *Ungdata. Nasjonale resultater 2014.* NOVA rapport 7/15.

Anders Bakken (2016). *Ungdata 2016. Nasjonale resultater.* NOVA rapport 8/16. www.ungdata.no

Anders Bakken (2017). *Ungdata 2017. Nasjonale resultater.* NOVA rapport 10/17. www.ungdata.no



Ungdata 2018

Kviteseid kommune

ungdata

